

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГКОУ «ГОРЛОВСКАЯ СШИ № 24»

В.В. Болдырева



05.09. 2024г.

План
работы педагога-психолога
ГКОУ «ГОРЛОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 24

Верич Олеси Леонидовны
на 2024 – 2025 учебный год

1. Аналитическая часть годового плана

1.1 Приступила к работе педагога – психолога в ГКОУ «ГОРЛОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №24» 03.09.2024 года на 0.5 ставки.

Приказ № 141

1. Характеристика образовательной организации с указанием:

Адрес: 284611, Донецкая Народная Республика,
Г.О. ГОРЛОВСКИЙ, г.Горловка, ул, Фиалковая, д 23.
e-mail:internat-24@mail.ru

2.1. Количество обучающихся по классам:

№ п/п	Уровни общего среднего образования	Количество обучающихся	Количество классов	Параллели (классы)
1	Подготовительный уровень			
2	Начальный общий уровень (1-4)	19	4	
3	Основной общий уровень (5-9)	42	5	
4	Средний общий уровень (10-11)			
5	Всего	61		

2.2. Социальный паспорт образовательной организации (количество учащихся всего, из них по категориям);

Инвалиды	Семья полная	Семья неполная	Ребенок под опекой, усыновлен		Многодетная семья	Малообеспеченная семья	Семья, состоящая на учете	Ребенок состоящий на учете	Дети из числа семей участников СВО		Ветераны
			ЛРО	Сирота					мобилизованные	погибших	
20	20	21	3	3	22	-	-	-	2	-	

2.3. Педагогический состав образовательной организации.

№ п/п	Категория педагогического состава	Количество
1.	Члены администрации (директор, завучи)	3
2.	Педагогов	16
3.	Новоназначенных педагогов	3
4.	Воспитателей	9

3.1. Проблема, по которой планирует работу образовательная организация в новом учебном году.

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ»

3.2. Проблема, по которой планирует работу педагог-психолог (практический психолог) в новом учебном году.

«Психологическое сопровождение процесса обучения и социализации детей с проблемами интеллектуального развития в условиях школы – интерната».

3.3. Задачи педагога-психолога (практического психолога) на 2024-2025 учебный год.

1. Выявление уровня адаптации обучающихся 1, 5, проведение коррекционно-развивающих занятий.
2. Проведение профориентационной работы с учащимися 9 класса по профессиональному самоопределению.
3. Проведение просветительской и консультационной работы со всеми участниками образовательного процесса с целью повышения их психологической компетентности.
4. Выявление обучающихся группы риска, формирование социально-приемлемых форм поведения.
5. Осуществлять консультационную и коррекционную работу по запросу для проработки травматического опыта, полученного в результате военных действий и чрезвычайных событий.

4. Планирование работы по видам работы

		I. Организационно-методическая работа			
1.	Составление плана работы	Работа с документацией			Август, 2 декада
2.	Оформление карт и изучение личных дел вновь поступивших	Работа с личными делами			Сентябрь 1 декада
3.	Ознакомление с базой нормативно-правовых документов по вопросу образования и психологического сопровождения на текущий год.	Работа с документами: приказы, письма МОН ДНР, РФ.			На протяжении года.
4.	Ведение служебной документации	Работа с должностн			На протяжении

		ой документа цией			нии года.
5.	Подготовка материалов к проведению просветительской и профилактической работы, консультациям.	Работа с литературой, интернет ресурсами, методическими пособиями.			На протяжении года.
6.	Размещение стендовой информации, памяток, буклетов по различным профилактическим направлениям	Работа с литературой, интернет ресурсами, методическими пособиями.			1 раз в месяц.
7.	Подготовка психодиагностического инструментария	Работа с дидактическим материалом			1 раз в месяц.
8.	Подготовка к выступлениям на педсовете и МО	Работа с методическим материалом, данными диагностики.			Согласно плану школы
9.	Ведение сообщества в ВК, размещение информации на школьном сайте.	Работа с литературой, интернет ресурсами, методическими пособиями.			В течение года
10	Составление отчетов (аналитического, статистического)				Май 2024год

II. Диагностическая работа

1.	Определение уровня и особенностей процесса адаптации обучающихся 1 класса	Психологическое сопровождение адаптационного периода	Методика: «Схема наблюдений Е.М.Александровской» «Опросник для учителей» Анкета для родителей. - Методика на самооценку «Лесенка»,	Обучающиеся 1 класса, родители, педагоги	Октябрь 1 неделя.
----	---	--	---	--	-------------------

2.	Определение уровня и особенностей адаптации обучающихся 5 класса	Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода	Онлайн-тестирование: Методика "Схема наблюдения Е.М.Александровской . Онлайн-анкетирование для родителей. «Определение типа темперамента ребенка» - Диагностика: «Проективная методика для диагностики школьной тревожности и ведущей мотивации А.М.Прихожан»	Обучающиеся 5-го класса, педагоги, родители.	Октябрь 2 неделя
3.	Выявление нарушений особых образовательных потребностей детей инвалидов	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	Изучение карт реабилитации детей инвалидов	Обучающиеся инвалиды	На протяжении года
4.	Выявление обучающихся, которые находятся в социально-опасном положении.	Профилактика девиантного поведения.	Онлайн-анкета для родителей, учителей. «Определение группы риска» Методика анализа семейного воспитания (АСВ) Э.П.Эйдемиллер)(изучения нарушения воспитания) Методика "Подростки о родителях»". «Рисунок семьи»	Родители , педагоги, обучающиеся 5-9 классов	Октябрь 3-4 неделя
5	Выявление обучающихся склонных к конфликтам. Определение стиля поведения в конфликте.	Профилактика конфликтов. Профилактика насилия в семье	Методика М. А Панфиловой «Кактус» Диагностика агрессии Басса Перри ВРАQ Методика диагностики стиля поведения в конфликте (К. Томас)-педагоги. Опросник «Какой у вас стиль общения и воспитания?» (Ю. В. Бавыкина)- родители	Обучающиеся 4-9 классов. Педагоги, родители	Ноябрь 1 неделя

6	Изучение самооценки.	Формирование Я-концепции	«Лесенка» «Три оценки» (А.И.Липкина) Методика ДемБорубинштейн, модификация М. Прихожан.	1-4 классы, 9 классы	Ноябрь 2 неделя
7.	Выявление профессиональных склонностей обучающихся	Профориентационная и профильная работа с обучающимися	Теппинг-тест Карта интересов Опрос профессиональных интересов и склонностей	8-9 классы	Декабрь 1-3 неделя
8.	Выявление обучающихся, склонных к самоповреждающему, суицидальному поведению	Проф-ка суицидального и самоповреждающего поведения	Наблюдение, опрос, анкетирование.	Родители, педагоги	Январь 1 – 3 неделя
9.	Диагностика в рамках школьной ПМПк		Тестирование, анкетирование	Обуч-ся 1 - 9 классов	В начале учебного года и в конце учебного года
10	Обработка результатов		Заполнение диагностических карт		На протяжении года

III. Консультативная работа

1.	«Как безболезненно перейти к учебе после каникул»	Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода	Видеоконсультация	Родители обучающиеся	1 неделя Сентябрь
2.	Формирование социально-приемлемого поведения в обществе	Профилактика девиантного поведения	Индивидуальная консультация (онлайн, в телефонном режиме)	Обучающиеся 4-9 классов	На протяжении года
3	«Поддержка и закрепление новых	Профилактика	Индивидуальная консультация(онлайн,	Родители, педагоги	По запросу

	форм поведения обучающихся»	девиантног о поведения. Профилактика жестокого поведения среди детей.	в телефонном режиме		
4.	Результаты диагностики уровня адаптации обучающихся 1и 5 классов	Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода.	Индивидуальная консультация	Классные руководители, родители Родители	3 неделя октября В течении года
5.	Психологические особенности подростка, особенности бесконфликтного общения с ним	Профилактика делинквентного поведения	Индивидуальная консультация (онлайн, в телефонном режиме	Родители	По запросу
6.	Агрессивный человек. Слабый человек	Профилактика конфликтов. Профилактика насилия в семье	Индивидуальная консультация (онлайн, в телефонном режиме	5-9 класс	По запросу
7.	«Как найти свое место в жизни»	Профориентационная и профильная работа с обучающимися	Индивидуальная консультация (онлайн, в телефонном режиме	8-9 классы	В течении года
8.	«Особенности индивидуального сопровождения воспитанников школы-интерната»	ПС обучающихся	Очно. Выступление на МО	Педагоги	Октябрь 5 неделя
9.	Консультации в рамках ПМПк	ПС детей с ОВЗ	Индивидуальные и групповые консультации	Педагоги, администрация	Согласно плану заседания школьной ПМПк

IV. Просветительская и профилактическая работа

1.	«Скажи нет терроризму»	Профилактика	Информационный материал в форме	Родители, обучающиеся	Сентябрь
----	------------------------	--------------	---------------------------------	-----------------------	----------

		экстремизма и терроризма	видеоролика размещен на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога	5-9 классы	1 неделя
2.	«Техники самопомощи в стрессовых ситуациях»	Психологическая помощь пострадавшим в результате боевых действий и ЧС	Буклеты, памятки размещены на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь 4 неделя
3	«Создание благоприятной атмосферы в семье»	Профилактика конфликтного поведения»	Информационный материал в форме презентации размещен на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	Родители	Октябрь 1 неделя
4.	«Признаки отклоняющегося поведения подростка»	Профилактика девиантного поведения	Буклеты, памятки размещены на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	Педагоги, родители	Октябрь 3 неделя
5.	«Разнообразный и полезный досуг ребенка, залог правильного поведения»	Профилактика делинквентного поведения	Информационный материал в форме презентации размещен на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	Родители, педагоги	Октябрь 4 неделя
6.	Зависимое (аддиктивное) поведение подростков и его особенности	Профилактика аддиктивного поведения	Буклеты, памятки размещены на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	Педагоги, родители	Ноябрь 1 неделя
7.	«Особенности развития психических процессов у детей с УО и ЗПР»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными	Выступление на семинаре		Ноябрь 1 неделя

		возможностями здоровья			
8.	«Мотивация обучающихся – основное условие успешного обучения»	Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода	Информационный материал в форме презентации размещен на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	Родители, педагоги	Ноябрь 2 неделя
9.	«Пропаганда здорового образа жизни»	Профилактика Адиктивного поведения	Информационный материал в форме видеоролика размещен на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	Обучающиеся 5-9 класс	Ноябрь 3 неделя
10	«Как помочь ребенку в ситуации психотравмы»	Психологическое сопровождение лиц, пострадавших в результате боевых действий и чрезвычайных ситуаций	Информационный материал в форме буклетов, размещены на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	Родители, педагоги	Ноябрь 4 неделя
11	«Факторы риска и факторы защиты» Всемирный день борьбы со СПИДОМ»	Формирование Я-концепции и ЗОЖ	Информационный материал в форме презентации размещен на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	Обуч-ся 8-9 классов	1 декабря
12	«Международный день инвалидов»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Информационный материал в форме презентации размещен на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	Обучающиеся , педагоги, родители	3 Декабря

13	«О самостоятельности и ответственности детей и подростков»	Профилактика девиантного поведения	Информационный материал в форме видеоролика размещен на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	Родители, обучающиеся 5-9 классы	Декабрь 2 неделя
14	«Умеете ли вы дружить. Что такое дружба»	Профилактика конфликтного поведения	Информационный материал в форме презентации-викторина размещен на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	5-9 классы	Декабрь 2 неделя
15	«Школьный буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга»	Профилактика буллинга, кибербуллинга	Информационный материал в форме буклетов, размещены на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	Педагоги родители	Декабрь 3 неделя
16	«Я помогаю взрослым»	Профорientационная и профильная работа с обучающимися	Просветительское занятие с использованием фотоколлажа	1-9 классы	Декабрь 4 неделя
17	«Умеешь ли ты решать свои проблемы» «В чем смысл жизни»	Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения	Информационный материал в форме презентации-викторины размещен на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	5-9 классы	Январь 1 неделя
18	«Маркеры суицидального поведения. Как действовать родителям»	Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения	Информационный материал в форме буклетов, размещены на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	Родители	Январь 2-3 неделя

19	«Значение самооценки в жизни ребенка»	Формирование Я-концепции	Информационный материал в форме буклетов, размещены на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	Педагоги, родители	Январь 4 неделя
20	«Мир профессий. Вопрос-ответ»	Профориентационная и профильная работа с обучающимися	Информационный материал в форме презентации-викторины размещен на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	8-9 классы	Февраль 1 неделя
21	«Как заинтересовать подростков профессиональной деятельностью»	Профориентационная и профильная работа с обучающимися	Информационный материал в форме буклетов, размещены на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога	Педагоги, родители	Февраль 1-2 неделя
22	«Как подготовиться к экзаменам и сдать их?»	Профориентация и профильная работа с обучающимися	Информационный материал в форме презентации размещен на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	9 класс	Февраль 5 неделя
23	«Мир моих эмоций»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Информационный материал в форме видеоролика размещен на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	1-4 классы обучающиеся инвалиды	Март 1 неделя
24	«Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с	Информационный материал в форме презентации размещен на сайте школы-интернат и страничке педагога-	Родители	Март 2 неделя

		ограниченными возможностями здоровья	психолога.		
25	«Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Информационный материал в форме видеоролика размещен на сайте школы-интернат и страничке педагога-психолога.	Обучающиеся , педагоги, родители	2 апреля
26	«Толерантность мир добра»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Конкурс рисунков	Обучающиеся , педагоги, родители	Апрель 1 неделя

V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа

1	«Познавательное развитие»	Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода	Онлайн-занятия	1 -4 класс	Сентябрь-февраль (1 раз в неделю)
2	Цикл развивающих занятий (развитие познавательной, эмоциональной сферы)	Психолого-педагогическое сопровождение детей инвалидов	Онлайн-занятия	1-9 классы	Сентябрь-декабрь (1 раз в неделю)
	«Мир и я»	Формирование Я-концепции	Онлайн-занятия	9 классы	Октябрь - февраль раз в неделю

VI. Межведомственные связи (для практического психолога)

--	--	--	--	--	--

VII. Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки)

VIII. Самообразовательная деятельность

	Работа в библиотеке, с интернет ресурсами		Работа с профессиональной литературой		На протяжении года
	Дорогою творчества. Активизация деятельности практических психологов к началу учебного года		Мотивационное занятие. Согласование годовых планов работы		Август 2023г.
	Подготовка, организация и проведение осенней Всероссийской Недели психологии в		Методический навигатор		Октябрь
	Республиканский конкурс методических разработок «Лига профессионалов»		Прием заявок		13.11-19.11 2023г
	Республиканский конкурс методических разработок «Лига профессионалов»		Итоги конкурса		20.12.2023
	Обмен опытом как ступенька к мастерству в рамках аттестации		Методическая гостиная		В течении года
	Практические занятия в рамках Мастерской психологических практик				В течении года
	Вопросы подготовки годовой отчетности за 2022 – 2023уч.г»		Консультации по запросу		В конце года
	«Аналитическая и статистическая отчетность за 2022 – 2023уч.г.»		Собеседование		В конце года

.Аттестация

Дата принятия На работу	Год прохождения курсов	Год предыдущей аттестации	Квалификационная категория	Год последующей аттестации
03.09. 2024	-	-	Бакалавр 11 тарифный разряд	

Исполнитель

Верич О.Л.

Тел: +79493802105