

Методика «Лесенка» (В.Г. Щур)

Цель: выявление уровня развития самооценки.

Оцениваемые УУД: личностные УУД, самоопределение.

Возрастная категория: 7 – 10 лет

Форма (ситуация оценивания): фронтальный письменный опрос.

Учащимся предлагается следующая **инструкция:**

Ребята, перед вами листок бумаги, на котором нужно подписать: свою фамилию и имя, название класса и сегодняшнюю дату.

Посмотрите внимательно, ниже нарисована лестница из 10 ступенек (учитель показывает на доске или на бланке).

На самой нижней ступеньке стоят самые плохие ученики, на второй ступеньке чуть - чуть получше, на третьей – еще чуть- чуть получше и т.д., а вот на верхней ступеньке стоят самые лучшие ученики.

1. Оцените сами себя, на какую ступеньку вы сами себя поставите?

(отметьте «Я»);

2. А на какую ступеньку поставит вас ваша учительница? **(отметьте «У»);**

3. А на какую ступеньку поставит вас ваша мама? **(отметьте «М»);**

4. А на какую ступеньку поставит вас ваш папа? **(отметьте «П»);**

Критерии оценивания:

1-3 ступени – низкая самооценка;

4-7 ступени – адекватная самооценка;

8-10 ступени – завышенная самооценка

БЛАНК

Фамилия, имя _____

Класс _____ Дата _____

