



**АДАПТАЦИЯ
ДЕТЕЙ
К НОВЫМ
УСЛОВИЯМ
ОБУЧЕНИЯ**



Подготовила:
Педагог-психолог
Верич Олеся Леонидовна

Здравствуйте уважаемые родители!

Сегодня, я бы хотела затронуть тему: «Адаптация первоклассников». Еще недавно ваш ребенок был совсем крохой и постоянно нуждался в поддержке и защите взрослого. С вашей помощью он осваивал первые шаги, получал простейшие навыки самообслуживания и поведения в обществе. Но годы проходят быстро, и вот ребёнок на пороге школы...



Ребенок и школа

«Поступление в школу» сложный этап в жизни каждого ребенка, поскольку происходит перестройка всего его образа жизни и деятельности.

Правильно организованный образовательный процесс облегчает и сокращает период адаптации детей к требованиям школьного обучения.

Адаптация ребенка к школе — довольно длительный процесс, связанный со значительным напряжением всех систем организма. Организм ребенка приспосабливается к изменениям, новым факторам, мобилизуя систему адаптационных реакций.



Ребенок и школа

Наблюдения показывают, что относительно устойчивое приспособление к школе происходит на 5–6-й неделе обучения. Основными показателями благоприятной психологической адаптации ребенка являются: формирование адекватного поведения, установление контактов с учащимися, учителем, овладение навыками учебной деятельности.



РОЛЬ СЕМЬИ В АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА

Чтобы показать, что роль семьи действительно оказывает существенное влияние на протекание психологической адаптации первоклассников к школе, психологи проводили множество исследований.

Например, выявляли зависимость успешности адаптации от стиля семейного воспитания, опираясь на 2 показателя: тревожность и учебная мотивация.

Результаты показали, что:

- ❖ В семьях с симбиозом (стиль воспитания, при котором родители ощущают себя с ребенком единым целым, стремятся удовлетворить все потребности ребенка, оградить его от трудностей жизни) дети испытывают повышенную тревожность;
- ❖ В семьях, где родители жестко контролируют ребенка, дети имеют сниженную учебную мотивацию;
- ❖ В семьях, где тип воспитания «кооперация» (родитель заинтересован в делах и планах ребенка, старается во всем помочь, сочувствует, высоко оценивает его способности) помогают детям справиться с тревогой, потому что умеют принимать их неудачи.



Рекомендации родителям

- Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.
- Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
- Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека. И если вы хотите, чтобы из него вырос спокойный и уверенный в себе человек, обязательно хвалите его. Поддерживайте, не ругайте за двойки и грязь в тетради. Все это мелочи по сравнению с тем, что от бесконечных упреков и наказаний ваш ребенок потеряет веру в себя.

Как помочь ребенку?

- 1. В первые недели обучения первоклассника в школе важно помочь ребёнку поверить в себя, в свои силы и возможности.
- 2. Проявляйте интерес к школе, классу, в котором учится ваш ребёнок. Очень полезно ребенка просто послушать.
- 3. Не критикуйте своего малыша, даже если он плохо пишет, медленно считает, неаккуратен. Критика, особенно при посторонних людях, только усилит его проблемы.
- 4. Учитывайте темперамент своего ребенка в период адаптации к школьному обучению. Активным детям тяжело долго сидеть на одном месте, медлительным сложно привыкать к школьному ритму.



Как помочь ребенку?

- 5. Поощряйте ребенка не только за учебные успехи. Любое моральное стимулирование, слова поддержки со стороны взрослых помогают ребёнку почувствовать себя значимым в той или иной деятельности.
- 6. Никогда ни с кем не сравнивайте своего ребёнка — это приведет либо к повышенной гордости, либо к зависти и падению самооценки. Сравнивать можно только новые успехи вашего ребенка с его прежними достижениями.
- **И помните, что детские проблемы не проще взрослых. Конфликт с учителем или сверстником по эмоциональному напряжению и последствиям может оказаться более тяжелым, чем конфликт взрослого члена семьи с начальством на работе.**

Успех адаптации в школе во многом зависит от родителей, а учителя и психологи вам обязательно помогут.



*** Спасибо за внимание!!!**

