

СЕМИНАР
«ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГОВ В ВОПРОСАХ ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ».

Подготовила:
педагог-психолог
Верич Олеся Леонидовна

Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи в образовательной организации должна реализовываться по трем основным направлениям.

Создание в образовательной организации поддерживающе-компенсаторной среды

Минимизация негативного влияния факторов социальной среды

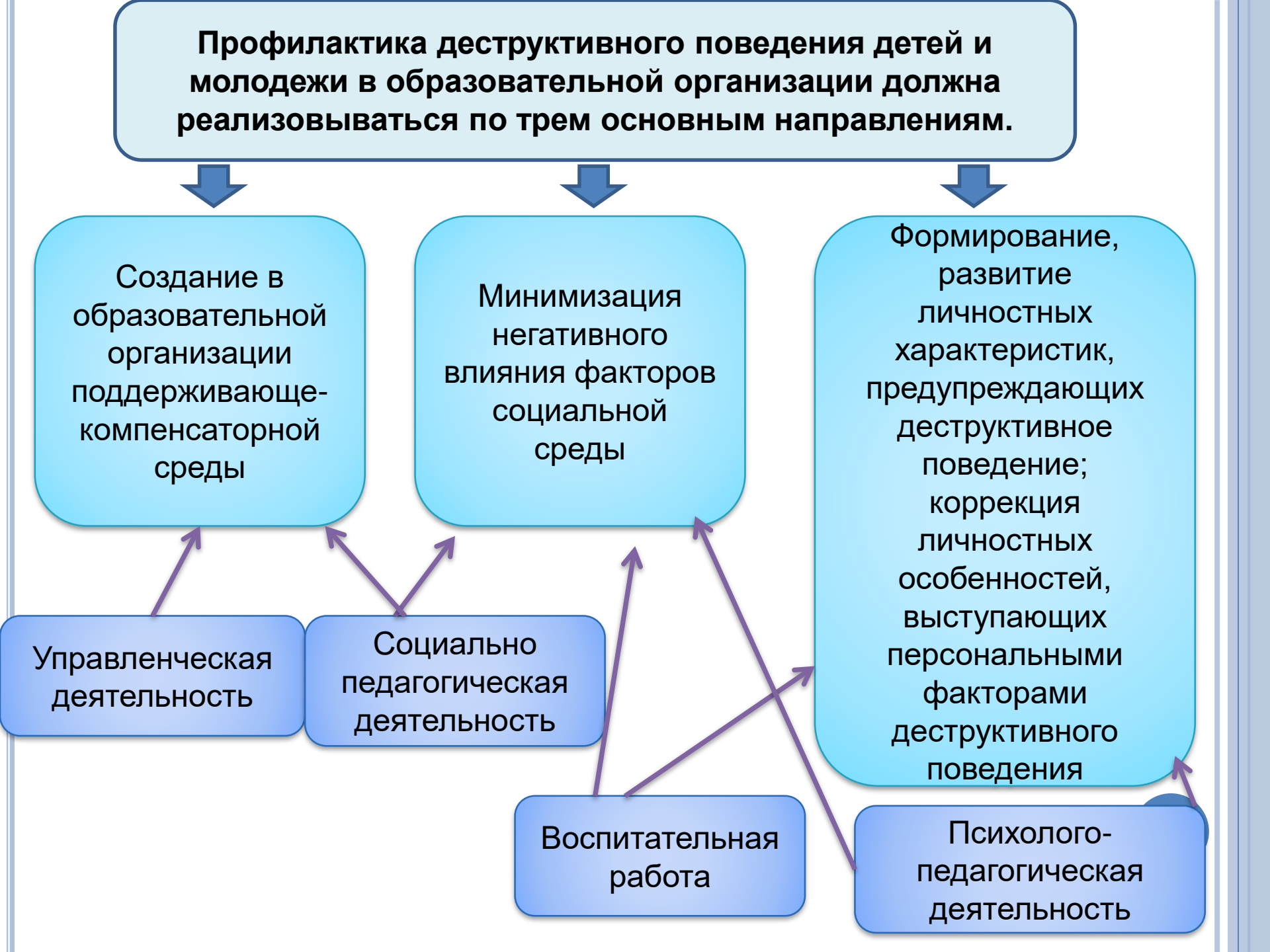
Формирование, развитие личностных характеристик, предупреждающих деструктивное поведение; коррекция личностных особенностей, выступающих персональными факторами деструктивного поведения

Управленческая деятельность

Социально педагогическая деятельность

Воспитательная работа

Психолого-педагогическая деятельность



Эффективность профилактической работы во многом зависит от выявления детей и молодежи, склонных к деструктивному поведению. Данная работа должна осуществляться комплексно и включать в себя:



❖наблюдение и экспертные оценки поведения обучающихся, со стороны педагогов и родителей (законных представителей) на основе знания маркеров деструктивного поведения;



❖индивидуальную психодиагностику обучающихся, требующих особого психолого-педагогического внимания, позволяющую разрабатывать программы индивидуальной профилактической работы



❖мониторинги – постоянные скрининговые психологические исследования личностных особенностей, связанных с формированием деструктивного поведения

Неотъемлемой частью психологической работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся является психологическое просвещение родителей (законных представителей).



Вандализм

Бродяжничество

Террористическая деятельность

Грабежи



Можно выделить следующие основные темы повышения психологической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов с целью профилактики деструктивного поведения детей и молодежи:

❖ возрастные и индивидуальные особенности развития обучающихся

❖ основные закономерности и условия благоприятного психического развития ребенка

❖ современные риски взросления и угрозы детству

❖ причины формирования деструктивного поведения

❖ результаты новейших психологических исследований в области профилактики деструктивного поведения детей и молодежи

❖ методы поддержки обучающихся в трудных жизненных ситуациях



➤ Индивидуальная психологическая работа с родителями (законными представителями) представлена по большей части беседами, психологическим консультированием, диагностикой (экспертизой) особенностей педагогического воздействия (воспитания и обучения в семье и в образовательной организации).

➤ Групповая работа с родителями (законными представителями) включает: интерактивные лекции, групповые консультации, диспуты, дискуссии, форсайт-сессии, коучсессии, выступления на совещаниях (собраниях), тренинги, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, кейс-технологии, конкурсы, информирование (стенды, буклеты, рубрики на сайте образовательной организации) и т. д.



Предполагаемая тематика собраний для родителей должна четко обозначить алгоритм действий по реагированию на деструктивное поведение ребенка.

•«Проявление деструктивного поведения». Конечно, деструктивное поведение связано с комплексом сочетающихся психологических, поведенческих и внешних факторов риска. Наличие одного или нескольких признаков может быть временным проявлением, случайностью, но **ДОЛЖНО ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**. Какие признаки деструктивного поведения должны насторожить родителей? Раскрывая эти темы на родительских собраниях мы должны помочь родителям своевременно заметить признаки деструктивного поведения ребенка.



- «Основные опасности в Интернете для детей и подростков».

Что делать, чтобы оградить ребенка от негативного воздействия в сети Интернет. В группе риска находятся дети и подростки, которым не хватает родительского внимания и поддержки, а также те, чье нахождение в сети

Интернет не контролируется родителями. Повышение родительской компетенции в вопросах детско-родительских отношений, является одной из задач педагогов.



- Какие приемы помогут наладить контакт с ребенком? Рассматривая эту тему с родителями по созданию поддерживающей среды в семье, мы можем предотвратить развитие деструктивного поведения.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

