



Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних представляет собой целенаправленную социально-педагогическую работу, осуществляемую семьями, образовательными учреждениями, органами государственной власти и общественными организациями.

Главная задача этой деятельности – предотвратить риски, связанные с девиантным поведением подростков, через формирование правовых знаний, полезных социальных навыков и интересов. Профилактика безнадзорности включает в себя меры, направленные на устранение причин, ведущих к безнадзорности, создание оптимальных социальных условий для развития молодежи и активного вовлечения их в общественную жизнь.

Концепция профилактики правонарушений несовершеннолетних имеет свои особенности: мероприятия должны проводиться задолго до появления угрозы, их объектом являются все молодежные группы, а профилактика включает не только устранение, но и воспитание правосознания. Ключевыми субъектами этой работы выступают семья и образовательные учреждения.

Согласно Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в систему профилактики входят различные организации, такие как комиссии по делам несовершеннолетних и службы, занимающиеся социальным обслуживанием. Основной целью является

1. Обеспечения целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
2. Содействия физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитания личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;
3. Повышение правовой культуры;
4. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении;
5. Выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Работа с детьми и подростками в области правовой грамотности осуществляется с учетом дифференцированного подхода, принимая во внимание возрастные и индивидуальные особенности.

Взаимодействие с младшими школьниками направлено на формирование у них основы правового поведения.

С детьми среднего школьного возраста работа сосредоточена на развитии личностных качеств и социальных навыков.

Подростки учатся взаимодействовать с окружающими, осознавать их поведение, находить решения конфликтных ситуаций и принимать собственные решения.

Серия мероприятий с подростками старшего школьного возраста акцентирует внимание на воспитании жизненных ценностей,

способствующих избеганию участия в социально опасных ситуациях, а также на формировании чувства ответственности за свои действия.

Поэтому, как педагоги, мы должны способствовать формированию позитивных ценностей и социальных навыков, активно вовлекая подростков в различные формы деятельности, будь то спортивные мероприятия, творческие кружки или волонтерские проекты. Это не только развивает их личные качества, но и помогает установить эмоциональные связи между сверстниками, что служит важнейшей защитой от негативных влияний.

Кроме того, необходимо осуществлять регулярный мониторинг и диагностику потребностей учащихся, чтобы своевременно выявлять возможные проблемы и направлять усилия на их решение. Работая в тесном сотрудничестве с родителями и социальными службами, мы можем обеспечить комплексный подход к предотвращению девиантного поведения, создавая тем самым общество, в котором подростки смогут реализовать свой потенциал и стать полноценными членами общества.