

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Директор ОУ**

**ФИО**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**План работы**  
**социального педагога**  
**«ГКОУ Горловская СШИ №24»**  
**Семенюк Наталия Алексеевна**  
**на 2024-2025уч.г.**

## 1. Аналитическая часть годового плана

1.1. Приступила к обязанностям социального педагога 02.09.2024 г.

### 1.2. Характеристика образовательной организации с указанием:

1.2.1. Социальный паспорт образовательной организации:

<b>Категории обучающихся</b>	<b>Количество</b>
<b><i>Всего обучающихся</i></b>	61
из них:	
Первоклассники	3
Выпускающиеся в текущем учебном году	8
<b><i>Всего детей-сирот</i></b>	3
из них:	
- обучающихся на полном государственном обеспечении	0
- находящихся под опекой граждан	3
<b><i>Всего детей лишенных родительского попечения (ЛРП)</i></b>	3
из них:	
- обучающихся на полном государственном обеспечении	0
- находящихся под опекой граждан	3
<b><i>Обучающиеся с ОВЗ (инвалиды, дети с нарушением психофизического развития)</i></b>	61
<b><i>Обучающиеся из многодетных семей</i></b>	27
<b><i>Обучающиеся из неполных семей</i></b>	31
<b><i>Обучающиеся из малообеспеченных семей</i></b>	0
<b><i>Обучающиеся, пострадавшие в результате боевых действий</i></b>	0
<b><i>Обучающиеся, родители (один из родителей) которых были мобилизованы</i></b>	2
<b><i>Обучающиеся погибших военнослужащих</i></b>	0
<b><i>Обучающиеся военнослужащих</i></b>	2
<b><i>Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете</i></b>	1
из них:	
- состоящие на учете в Отделе по делам несовершеннолетних (ОДН)	0
- состоящие на учете в Отделе по делам семьи и детей (ОДСД)	1
- состоящие на учете в наркологических диспансерах	0

### 1.2.2. Педагогический состав образовательной организации.

Категории педагогов	Количество
Члены администрации (директор, завучи)	3
Педагоги	14
из них:	
- новоназначенные педагоги	3
- молодые специалисты (стаж до 3-х лет)	1
Педагоги, утратившие близких родственников в результате военных (боевых) действий	0
Педагоги, получившие ранения вследствие боевых действий	0
Демобилизованные педагоги	0

**1.3. Проблема, по которой планирует работу образовательное учреждение в новом учебном году.** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ.»

1. Мониторинг образовательной деятельности участников учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на новый государственный стандарт.

2. Формирование здорового образа жизни и воспитание моральности обучающихся.

3. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

**1.4. Проблема, по которой планирует работу социальный педагог в новом учебном году.**

«Социальное сопровождение детей с проблемами интеллектуального развития в условиях школы и их социализации в социуме».

**1.5. Задачи социального педагога на учебный год:**

- проводить работу по изучению законодательства Российской Федерации и нормативно правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие организацию социально-правовой защиты обучающихся всех категорий и работу психологической службы образовательных учреждений;

- принимать активное участие в организации работы по вопросам социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;

- усилить работу по созданию благоприятного микроклимата в классах;

- совершенствовать систему просветительско-профилактической работы со всеми участниками образовательного процесса с целью повышения правовой грамотности и культуры, обучающихся и их родителей (законных представителей) (в т.ч. в период дистанционного обучения);

- проводить соответствующую работу по налаживанию межведомственных связей с государственными учреждениями и организациями с целью оказания своевременной комплексной социально-правовой защиты обучающихся.

## 2. Планирование работы по видам работы

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Формат проведения (очно/дистанционно)	Категория	Дата	Исполнение*
<b>I. Организационно-методическая работа</b>						
1	Определение основных направлений и видов работы, составление плана на учебный год	Работа с методической литературой, нормативно-правовыми документами			1-2 неделя сентября	+
2	Обновление банка данных обучающихся льготных категорий, составление социального паспорта ОУ	Работа с личными делами обучающихся, с результатами анкетирования			До 30.09.2024, Корректировка в течение года по необходимости	+
3	Изучение нормативно-правовых актов регламентирующих работу психологической службы системы образования и социально-правовой защиты обучающихся	Работа с нормативными документами			В течение года	
4	Оформление и ведение учетно-статистической, отчетной документации, индивидуальных карточек психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Работа с документацией и личными делами, подготовка и сдача отчетной документации			До 30.09.2024, Корректировка в течение года по необходимости	+
5	Подготовка к проведению тематических мероприятий для всех участников образовательного процесса	Работа с методической литературой			В течение года	
6	Обработка результатов диагностики	Работа с бланками диагностики, подготовка рекомендаций			В течение года	
<b>II. Диагностическая работа</b>						
1.	Диагностическая работа по запросу респондентов	Индивидуальный подбор диагностического инструментария согласно запросу	дистанционно	обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)	В течении года, по запросу	

2.	Выявление риска формирования зависимого поведения у обучающихся и вероятности их вовлечения в незаконное потребление наркотических, психотропных и токсических веществ, а также выявление склонности к другим формам отклоняющегося поведения	Единая методика СПТ (утвержденной Министерством просвещения РФ)	дистанционно	Обучающиеся 5-9 классов	25.08.24- 16.09.24	
3.	Выявление обучающихся, находящихся в сложном социальноопасном положении	Онлайн-анкета «Определение группы риска».	дистанционно	Родители, педагоги	Октябрь 3-4 неделя	+
4.	Изучения уровня семейного воспитания	Методика анализа АСВ Э.П.Эйдемиллер	дистанционно	Родители	Ноябрь 1 неделя	
5.	Изучения уровня детско-родительских взаимоотношений	Методика «Подростки о родителях». «Рисунок семьи»	дистанционно	обучающиеся 5-9 классов	Ноябрь 2 неделя	
6.	Изучение психологического климата семьи	Диагностические беседы по месту жительства семей обучающихся, обследование жилищно-бытовых условий	Очно	Семьи СЖО	В течении года по необходимости	
7.	Изучение учебных интересов школьников 1, 5 классов	Диагностические беседы	дистанционно	Обучающиеся 1, 5 классов	3 неделя ноября	
<b>III. Индивидуальная консультативная работа</b>						
1.	Консультирование по результатам диагностики	Индивидуальные консультации	дистанционно	обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)	В течении года, по запросу	
2.	Решение проблемных ситуаций возникающих во время образовательного процесса	Индивидуальные консультации	Очно/дистанционно	обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)	В течении года, по запросу	
3.	Консультации по социально-правовым вопросам	Индивидуальные консультации	Очно/дистанционно	обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)	В течении года, по запросу	

4	Консультирование по личностным вопросам	Индивидуальные консультации	Очно/дистанционно	обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)	В течении года, по запросу	
<b>IV. Просветительская и профилактическая работа</b>						
<i>Групповая работа с обучающимися</i>						
1.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	Информационное сообщение	дистанционно	5-9 классы	1 неделя сентября	+
2.	«Я и закон. Ответственность за мое поведение»	Информационный час	дистанционно	5- 9 классы	2 неделя октября	+
3.	«Пропаганда здорового образа жизни»	Беседа	дистанционно	5-9 класс	Ноябрь 3 неделя	+
4.	«Выбор ЗОЖ»	Акция «Время жить» (Посвященная Дню борьбе со СПИДОМ)	дистанционно	5-9 классы	Декабрь 1 неделя	+
5.	«Агрессивный человек. Слабый человек»	Беседа	дистанционно	5-9 класс	Декабрь 2 неделя	+
7.	«Обидь или защитить?»	Беседа	дистанционно	5-9 класс	Декабрь 3 неделя	+
8.	«Хорошие и вредные привычки»	Информационный час	дистанционно	5-9 классы	Март 1 неделя	+
9.	«Умеешь ли ты решать свои проблемы?» «В чем смысл жизни?»	Буклет	дистанционно	5-9 класс	Январь 1 неделя	+
10.	«Письмо отца»	Информационный час	дистанционно	5-9 класс	Январь 2 неделя	+
11.	«Мои профессиональные намерения»	Беседа	дистанционно	8-9 классы	Февраль 1 неделя	+
12.	«Толерантность мир добра»	Беседа	дистанционно	5-9 классы	Апрель 1 неделя	+
13.	«Возможные проблемы при выборе профессии»	Круглый стол	дистанционно	5-9 классы	Май 1-4 неделя	+

<i>Групповая работа с педагогами</i>						
1.	«Выявление обучающихся ,склонных к самоповреждающему ,суицидальному поведению»	Выступление на педсовете	очно		Январь 3 -4 неделя	
2.	«Эффективные формы работы с обучающимися СОП»	Выступление на МО.	дистанционно		По запросу	
3.	«Анализ работы по социально-правовой защиты обучающихся льготных категорий»	Выступление на педсовете	очно		Май 4 неделя	
<i>Групповая работа с родителями (законными представителями)</i>						
1.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	Информационное сообщение	дистанционно		1 неделя сентября	+
2.	«Мы пример для наших детей».	Выступление на родительском собрании	дистанционно		ноябрь 2 неделя	+
3.	«Школьный буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга.»	Выступление на родительском собрании	дистанционно		Декабрь 3 неделя	+
4.	Суицид в детской и подростковой среде: меры профилактики	Информационное сообщение	дистанционно		Январь 2-3 неделя	+
4.	Конфликты с ребенком, как их избежать?	Буклет	дистанционно		Январь 3 неделя	+
5.	«О правах ребенка на защиту от любой формы насилия». «Причины жестокости в детской среде».	Информационное сообщение	дистанционно		Февраль 4 неделя	+
6.	«Семья и её роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ»	Информационный час	дистанционно		Март 2 неделя	+
7.	«Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма»	Буклет	дистанционно		2 апреля	+
8.	«Толерантность мир добра»	Информационное сообщение	дистанционно		Апрель 1 неделя	+
9.	«Родитель- достойный пример в будущей профессиональной деятельности ребенка»	Буклет	дистанционно		Апрель 2 неделя	+

<b>V. Защитные функции</b>						
1.	Посещение обучающихся по месту жительства	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий. Профилактические беседы		Родители (законные представители)	в течении года, по запросу	
2	Представление интересов обучающихся в различных инстанциях	Подготовка документации, посещение организаций, учреждений		Специалисты учреждений	в течении года, по запросу	
3.	Налаживание сотрудничества с организациями социального, психологического, педагогического направления районного уровня подчинения	Собеседование		Специалисты	в течении года по запросу	
<b>VI. Педагогическая деятельность (курсы, факультативы, кружки)</b>						
<b>VII. Самообразовательная деятельность</b>						
1.	Изучение опыта других специалистов по социальной работе.	работа с методической литературой, интернет ресурсами	дистанционно		в течении года	
2.	Посещение тематических мероприятий	Семинары, совещания, лекции и т.д.	дистанционно	Социальные педагоги	в течении года	
3.	Самообразование «Нормативно – правовая база социального педагога»	Работа с документами	дистанционно		В течении месяца	
4.	Работа с научно методической литературой	Работа с литературой	дистанционно		В течении месяца	

Социальный педагог

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Семенюк Наталия Алексеевна