

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
ГКОУ «ГОРЛОВСКАЯ СШИ № 24»  
Протокол № 5  
от « 10 » января 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 10.01.2024 № 10/1  
И.о. директора  
ГКОУ «ГОРЛОВСКАЯ СШ №24»  
В.В. Болдырева  
В.В. Болдырева

## ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководстве

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГОРЛОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА –  
ИНТЕРНАТ № 24»

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу классного руководства в ГКОУ «ГОРЛОВСКАЯ СШИ №24».
- 1.2. Классный руководитель назначается и освобождается от работы в установленном порядке приказом директора из числа педагогических работников школы, имеющих среднее специальное или высшее образование. На период отпуска или временной нетрудоспособности классного руководителя его обязанности могут быть возложены на учителя, работающего в данном классе, с соответствующей доплатой за дни замены.
- 1.3. Классный руководитель – центральная фигура в организации школьного воспитания.
- 1.4. Классный руководитель стремится строить в классе воспитывающие отношения, влияя на них через организацию различных видов деятельности, создание условий для индивидуального позитивного проявления учащихся и помощь школьникам в решении их учебных и жизненных проблем.
- 1.5. Руководство деятельностью классных руководителей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе
- 1.6. Классный руководитель в своей работе руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, уставом школы, настоящим положением и нормативами учета рабочего времени, утверждаемыми директором школы.
- 1.7. Классный руководитель отчитывается о результатах своей работы перед педсоветом, директором и заместителем директора школы по воспитательной работе в установленном порядке.

## 2. Цели, задачи и содержание воспитания

- 2.1. Цель воспитания в школе: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, патриотизма, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Цель деятельности классного руководителя: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося.
- 2.2. Задачи деятельности классных руководителей в школе: – формирование и развитие коллектива класса;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
  - создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребенка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;

- организация системы отношений детей через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование нравственных и духовных ориентиров детей;
- организация социально значимой и творческой деятельности обучающихся.

### **3. Функции классного руководителя**

#### **3.1. Организационно-координирующие:**

- 1) разработка плана деятельности исходя из анализа, состояния и перспектив развития классного коллектива. Прогнозирование результата воспитывающей деятельности.
- 2) установление контактов с родителями (законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, социального педагога, педагогов дополнительного образования).
- 3) взаимодействие с педагогическими работниками и иными работниками школы
- 4) организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.
- 5) организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий.
- 6) стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе через систему дополнительного образования детей (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, олимпиады, смотры, организация экскурсий, посещение театров, музеев).
- 7) взаимодействие с общественными организациями.
- 8) защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей:
  - сотрудничество с медицинским персоналом центральной районной больницы;
  - организация просветительской работы с обучающимися, учителями и родителями;
  - воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом;
  - формирование культуры здорового образа жизни.
- 9) организация изучения обучающимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в быту, на воде, в населенном пункте.

- 10) обеспечение охраны и защиты прав обучающихся, оставшихся без попечения родителей (законных представителей). Сотрудничество с социальным педагогом.
  - 11) выявление, учет и работа с детьми социально незащищенных категорий.
  - 12) работа с детьми, подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении.
  - 13) содействие профессиональному самоопределению выпускников, осознанному выбору ими профессии.
  - 14) ведение документации.
  - 15) еженедельное проведение классных часов.
  - 16) проведение родительских собраний.
  - 17) организация дежурства по классу, школе, столовой, коллективной уборки школы и прилегающей территории.
  - 18) соблюдение санитарного состояния прикрепленного кабинета.
  - 19) забота о внешнем виде воспитанников.
  - 20) оперативное извещение администрации школы о каждом несчастном случае. Принятие мер по оказанию первой доврачебной помощи.
  - 21) взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.
- 3.2. Коммуникативные: 1) регулирование межличностных отношений между обучающимися. 2) установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися. 3) содействие общему благоприятному психологическому климату в классе. 4) оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств. Помощь в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.
- 3.3. Аналитико-прогностические:
- 1) изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития.
  - 2) направление самовоспитания и саморазвития личностей обучающихся.
  - 3) определение состояния и перспектив развития классного коллектива.
- 3.4. Контрольные:
- 1) контроль за успеваемостью каждого обучающегося.
  - 2) контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

#### **4. Сферы деятельности классного руководителя**

4.1. Непосредственное педагогическое взаимодействие с детьми. Классный руководитель:

- организует жизнедеятельность классного коллектива;
- создает благоприятную атмосферу и морально-психологический климат для каждого отдельного обучающегося в классе;
- помогает воспитанникам решать проблемы, возникающие в отношениях с педагогами, товарищами, родителями, адаптироваться в коллективе, завоевать признание, занять удовлетворяющий его социальный статус среди сверстников;

- развивает классное самоуправление, приучая детей к самоорганизации, ответственности, готовности и умению принимать жизненные решения;
- изучает особенности развития каждого ребёнка, состояние здоровья, эмоциональное самочувствие, отражая все данные в психолого-педагогической карте.

#### 4.2. Организационная педагогическая работа с детьми:

- организует дежурство по классу, по школе, в столовой;
- организует коллективную уборку школы, помощь детей в ремонте школы;
- организует питание.

#### 4.3 Работа с документами:

- заполняет журнал;
- ведет учет посещаемости обучающимися занятий;
- ведет личные дела учащихся;
- заполняет личные дела учащихся;
- заполняет психолого-педагогические карты изучения личности учащихся;
- ведет протоколы родительских собраний;
- проверяет дневники учащихся;
- составляет план воспитательной работы с классным коллективом.

#### 4.4. Взаимодействие с администрацией, учителями, родителями, школьников и другими взрослыми, имеющими отношение к воспитанию школьников:

- консультирует родителей;
- проводит родительские собрания, привлекает родителей к помощи школе;
- организует и участвует в педагогических консилиумах (малых педсоветах) по проблемам учащихся класса, при необходимости посещает уроки учителей предметников.

### **5. Формы документации классного руководителя**

Классный руководитель ведет (заполняет) следующую документацию:

- 5.1. Классный журнал;
- 5.2. План воспитательной работы с классным коллективом;
- 5.3. Личные дела учащихся;
- 5.4. Протоколы родительских собраний;
- 5.5. Дневники учащихся;
- 5.6. Портфолио учащихся;
- 5.7. Папки с разработками воспитательных мероприятий, результатами классных педагогических и социально-психологических исследований.

### **6. Виды сверхнормативной деятельности классного руководителя, формы учета их и оплаты**

#### 6.1. Дополнительные виды деятельности классного руководителя:

- походы
- организация экскурсионных поездок
- работа в проектных творческих группах.

6.2. Учет сверхнормативной работы ведет заместитель директора по воспитательной работе.

6.3. Формы поощрения, стимулирования и оплаты сверхнормативной деятельности классного руководителя:

– предоставление отгулов

– премии

– объявление благодарности

6.4. В каникулярное и летнее время режим работы классного руководителя устанавливается согласно специальному плану с учетом данного Положения о деятельности классного руководителя.

## 7. Полномочия классного руководителя

7.1. Классный руководитель имеет право:

7.1.1. Получать информацию о психическом и физическом здоровье детей, их успеваемости и посещаемости;

7.1.2. Вести опытно-экспериментальную и методическую работу по различным проблемам воспитательной деятельности;

7.1.3. Создавать собственные воспитательные системы и программы, применять и разрабатывать новые методы, формы и приемы воспитания, руководствуясь при этом принципом «не навреди»;

7.1.4. Координировать работу учителей-предметников;

7.1.5. Вносить на рассмотрение администрации или совета школы согласованные с коллективом класса предложения;

7.1.6. Приглашать родителей (или лиц их заменяющих) в школу;

7.1.7. По согласованию с администрацией обращаться за помощью в социальные службы и другие организации, имеющие отношение к детям и их родителям;

7.1.8. Определять свой режим работы с детьми;

7.1.9. Выбирать форму повышения педагогического мастерства как воспитателя;

7.1.10. В случае несогласия с оценкой администрацией состояния воспитательной работы в классном коллективе апеллировать к совету трудового коллектива;

7.1.11. Защищать собственную честь и достоинство в школьных органах самоуправления и защиты, при невозможности – в государственных органах власти и суде;

7.1.12. Участвовать в работе школьных структур самоуправления: педсовета, совета школы, профсоюзных и других общественных органов школы.

7.1.13. Выступать с инициативой, вносить предложения о совершенствовании деятельности школы, выступать с деловой, конструктивной критикой.

7.2. Классный руководитель не имеет права:

7.2.1. Унижать личное достоинство воспитанника, оскорблять его действием или словом

7.2.2. Использовать оценку (школьный балл) для наказания или расправы над учеником.

7.2.3. Злоупотреблять доверием ребёнка, нарушать данное воспитаннику слово, сознательно вводить его в заблуждение.

7.2.4. Использовать семью (родителей или родственников) для наказания ребенка.

7.2.5. Осуждать за глаза своих коллег, представлять их в невыгодном свете, подрывая авторитет учителя и всего педколлектива.

## **8. Полномочия администрации в отношении деятельности классного руководителя**

8.1. Оценка работы классного руководителя.

Деятельность классного руководителя оценивается по двум основаниям:

– добросовестность выполнения видов работы, заданной нормативной частью деятельности;

– качество сверхнормативной деятельности классного руководителя

8.2. Формы анализа деятельности классного руководителя:

– анализ выполнения планов работы классных руководителей. Проверка и анализ планов воспитательной работы осуществляется заместителем директора по ВР три раза в год (сентябрь, январь, май)

– анализ ведения установленной положением документации

– анализ занятий, мероприятий, проводимых классным руководителем

– совместный анализ деятельности классным руководителем и администрацией школы

– анкетирование учащихся и их родителей с целью анализа особенностей воспитанников и совершенствования деятельности классного руководителя

8.3. Оценка работы классного руководителя снижается в случаях:

– наличия обоснованных жалоб на его работу со стороны родителей и учащихся;

– педагогически необоснованных конфликтах с учащимися;

– неоднократного нарушения трудовой дисциплины

8.4. Для реализации педагогических задач администрацией создаются определенные условия деятельности классного руководителя:

– материально-техническое обеспечение организуемой классным руководителем воспитывающей деятельности

– методическая помощь в формах консультации, обучающие семинары, обеспечение методической литературой;

– организационная помощь в случаях проведения массовых мероприятий для детей, предоставления информации о мероприятиях и конкурсах внешкольного уровня, организации поездок обучающихся.

## 9. Критерии оценки деятельности классного руководителя

### 9.1. Критерии деятельности (количественные показатели работы классного руководителя)

Позволяют оценить реализацию управленческих решений классного руководителя.

| Критерии   | Показатель   |
|--|--|
| <b>Ведение необходимой документации</b>  |  |
| личные дела  | Соблюдение сроков и отсутствие замечаний               |
| классные журналы   | Соблюдение сроков и отсутствие замечаний               |
| программа воспитательной работы (постановка конкретных задач воспитания и их реализация. Анализ и оценка результатов работы),  | Соблюдение сроков и отсутствие замечаний               |
| психолого-педагогические карты изучения личности учащихся.   | Заполненные карты на всех учащихся класса              |
| протоколы родительских собраний  | Наличие  |
| дневники учащихся.   | Отсутствие замечаний                                   |
| портфолио учащихся   | Мониторинг   |
| папки с разработками воспитательных мероприятий, результатами классных педагогических и социально-психологических исследований | Наличие и пополнение материалов                        |
| <b>Организация воспитательной работы с обучающимися</b>  |  |
| Массовые классные мероприятия  | Один раз в месяц                                       |
| Участие класса в творческих делах школы  | Факт участия   |
| организация участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях   | Факт участия   |
| проведение классных часов  | еженедельно  |
| вовлеченность каждого ученика в значимую для него деятельность   | % охвата учащихся системой дополнительного образования |
| <b>Работа с родителями</b>   |  |
| проведение родительских собраний   | Один раз в четверть                                    |
| организация индивидуальной работы с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке   | Данные журнала консультаций родителей                  |
| <b>Активная деятельность классного руководителя</b>  |  |
| Участие в мероприятиях по воспитательной работе и обмену опытом в рамках школы, района, округа, области                        | Факт участия   |



## 9.2. Критерии результативности. (Качественные показатели работы классного руководителя)

| Критерии   | Показатель   |
|--|--|
| Успеваемость учеников класса                               | Качество знаний (по итогам отчетных периодов):<br>– повысилось,<br>– не изменилось,<br>– снизилось |
| Психолого-педагогическая диагностика коллектива класс      | Данные мониторинга<br>– положительная динамика<br>– стабильность<br>– отрицательная динамика       |
| Психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося | Данные мониторинга<br>– положительная динамика<br>– стабильность<br>– отрицательная динамика       |

## 10. Порядок подписания Положения

Положение разрабатывается комиссией в составе директора школы, заместитель директора по воспитательной работе и представителей методического объединения классных руководителей.

Положение принимается на педсовете открытым голосованием, рассматривается на заседании Совета школы, оформляется в виде локального акта и вступает в действие после его утверждения директором школы.

Изменения в положение о деятельности классного руководителя, а так же его пролонгирование производятся по инициативе администрации, МО классных руководителей, отдельных педагогов и проходит ту же процедуру, что и само положение