

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Горловская специальная школа – интернат №24»

<p>Рассмотрено на заседании ШМО Протокол от 30.08.2024г № 1 Руководитель ШМО  Г.К.Бровка</p>	<p>Согласовано зам. директора по УР  Ю.Ю.Ракита</p>	<p>Утверждаю Директор ГКОУ СПШИ №24  В.В.Болдырева № 8.24 № 80</p>
---	--	---



Рабочая программа

по профилю «Столярное дело»

базовый уровень

(основного общего образования)

для 8, 9 классов

Рабочую программу составил:
учитель трудового обучения
Сонора Сергей Павлович

2024 – 2025 учебный год

Раздел 1

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Трудовое обучение» профиль «Столярное дело» для обучающихся 8, 9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026

4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) Москва «Просвещение» 2021

5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. Устав ГКОУ «Горловская СШИ № 24»

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ «Горловская СШИ № 24»

8. Учебный план ГКОУ «Горловская СШИ № 24» на 2024 – 2025 учебный год

Цель реализации АООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно нравственными и социокультурными ценностями;

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Общая характеристика АООП УО (вариант 1), разработанной с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация должна обеспечить требуемые для обучающихся условия обучения и воспитания с учетом имеющихся у них нарушений.

АООП УО (вариант 1) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Сроки реализации АООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9 - 13 лет.

В реализации АООП УО (вариант 1) может быть выделено два этапа:

I этап - 1 - 4 классы ;

II этап - 5 - 9 классы.

Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся:

сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП;

сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

обогащать знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра).

б) введение специальных учебных предметов и коррекционных курсов, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира, целенаправленное формирование умений и навыков социально-бытовой ориентировки;

в) опора на формирование и развитие познавательной деятельности и познавательных процессов, овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

г) возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

д) психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогическими работниками и другими обучающимися;

е) раскрытие интересов и способностей обучающихся в разных видах практической и творческой деятельности с учетом структуры нарушения, индивидуальных особенностей;

ж) психолого-педагогическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;

з) постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации

В отношении обучающихся с РАС и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) особые образовательные потребности дополняются потребностями в:

а) обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды, отвечающей характеристикам: постоянство и предсказуемость, четкая пространственно-временная организация учебного процесса, минимизация стимулов, учитывающая истощаемость и сенсорную гиперчувствительность обучающихся с

расстройствами аутистического спектра;

б) специальном индивидуальном педагогическом сопровождении и (или) технической помощи в урочной и внеурочной деятельности, основанном на психолого-педагогических технологиях поддержки обучающегося с расстройством аутистического спектра в сложной и новой ситуации (в том числе коммуникативной);

в) наличии отдельного помещения для психологической разгрузки.

Технологии обучения:

коррекционно-развивающего обучения;

проблемного обучения;

групповые технологии и коллективное творческое дело;

игровые педагогические технологии;

проектного метода обучения;

технология модульного обучения.

Методы обучения:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;

наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;

практические – игры, работа с карточками, тестами;

самостоятельная работа;

устная работа, письменные работы (сочинения, изложения и т.д.).

Формы обучения:

фронтальное и индивидуальное обучение

Приемы коррекционной направленности:

задания по степени нарастающей трудности;

включение в урок заданий, предполагающих различный доминантный анализатор;

разнообразные типы структур уроков, обеспечивающих смену видов деятельности учащихся;

задания, предполагающие самостоятельную обработку информации;

дозированная поэтапная помощь педагога;

перенос только что показанного способа обработки информации на своё индивидуальное задание;

включение в урок специальных упражнений по коррекции высших психических функций;

задания с опорой на несколько анализаторов;

постановка законченных инструкций;

включение в урок материалов сегодняшней жизни;

создание условий для «зарабатывания», а не получения оценки;

проблемные задания, познавательные вопросы;

игровые приемы, призы, поощрения, развёрнутая словесная оценка деятельности.

В соответствии с учебным планом ГКОУ «Горловская СШИ № 24» на 2024 – 2025 учебный год, годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на **238** часов, по 7 часов в неделю в 8 и 9 классах.

Раздел 2

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы.

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным

результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Цель: Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в ПТУ соответствующего вида и профиля.

Задачи:

- обучение обще трудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности,
- овладение доступных обучающимися техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности школьников;
- воспитание положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Содержание рабочей программы включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка, естествознания и других предметах. В процессе обучения обучающиеся совершенствуют разметку деталей, пиление, строгание, долбление, сверление древесины. Скрепление деталей в изделия с последующим их украшением. Совершенствуют навыки владения 5 столярными инструментами и приспособлениями и правила ухода за ними. Некоторые инструменты и приспособления изготавливают сами. Учатся работать на сверлильных и токарных станках, применять лаки, красители, клеи, составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивать результаты своей и чужой работы.

Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию (художественная отделка столярного изделия). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию обучающихся. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является урок (теоретические знания, практическая работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, фронтальная работа).

Основные технологии:

- личноно – ориентированное;
- деятельный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно – коммуникативные;
- здоровье сберегающие;
- игровые.

Основные виды деятельности:

- беседа (диалог);
- работа с книгой;
- практическая деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа по карточкам;
- работа по плакатам;
- планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения:

- беседа,

- словесные,
- практические,
- наглядные.

Коррекционная направленность:

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями и навыками, которые подразделяются на несколько групп:

- Первая группа (умения планирования, определение цели и задачи своего труда);
- Вторая группа (умения обработки материалов и их отделки);
- Третья группа (умения контроля и самоконтроля);
- Четвёртая группа (организационные умения).

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально – технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменить темы. Время на изучение тем может меняться по аналогичным причинам. Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Используются традиционные виды контроля: текущий, рубежный, итоговый и формы фронтальная, групповая, индивидуальная, комбинированная.

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

- За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен неточно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа

выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Раздел 3

Содержание тем учебного курса

8 класс, 1,2 четверть

№ п/п	Тема	Название темы, раздела	Кол-во часов в теме				
1	Тема №1	Основные сведения о процессе резания древесины.	6				
2	Тема №2	Безопасность труда при организации столярных работ. Пожарная безопасность.	5				
3	Тема №3	Раскрой древесных материалов.	6				
4	Тема №4	Заточка пил	8				
5	Тема №5	Практическое повторение	38				
6	Тема №6	Самостоятельная работа	4				
7	Тема №7	Художественная отделка изделий	18				
8	Тема №8	Деревообрабатывающие станки	8				
9	Тема №9	Ремонт школьной мебели	16				
9	Тема №10	Практическое повторение	16				
10	Тема №11	Самостоятельная работа	4				
1 четверть		План	Факт	2 четверть		План	Факт
Всего часов		62		Всего часов		62	
Тем		5		Тем		4	
Практические работы. СР		17; ЛР – 2. 4ч		Практические работы. СР		26 4ч	

8 класс, 3, 4 четверть

№ п/п	Тема	Название темы	Кол-во часов в теме
1	Тема №9	Практическое повторение. (Продолжение)	6
2	Тема №10	Точность обработки заготовок.	6

3	Тема №11	Обработка заготовок ручными электрифицированными инструментами				12
4	Тема №12	Классификация мебели				6
5	Тема №13	Ремонт мебели				30
6	Тема №14	Практическое повторение				8
7		Самостоятельная работа				4
8	Тема №15	Механическая обработка заготовок				9
9	Тема №16	Токарные работы				20
10	Тема №17	Резьба по дереву				18
11		Контрольная работа				4
3 четверть		План	Факт	4 четверть	План	Факт
Всего часов		72		Всего часов	51	
Тем		6		Тем	3	
Практические работы		26		Практические работы	21	
Самостоятельные работы		4		Контрольные работы	4	

9 класс 1,2 четверти

№ п/п	Тема	Название темы	Кол-во часов в теме
1	Тема №1	Классификация мебели. Сведения о трудовом законодательстве.	19
2	Тема №2	Ремонт мебели	19
3	Тема №3	Механическая обработка древесины.	25
4	Тема №4	Самостоятельная работа	4
5	Тема №5	Обработка внешних криволинейных поверхностей	19
6	Тема №6	Обработка внутренних криволинейных поверхностей.	36
7	Тема №7	Самостоятельная работа	4

1 четверть		План	Факт	2 четверть	
Всего часов		67		Всего часов	
Тем		4		Тем	
Практические работы		29		Практические работы	
Самостоятельные работы		4		Самостоятельные работы	
Контрольные работы				Контрольные работы	

9 класс, 3,4 четверть

№ п/п	Тема	Название темы	Кол-во часов в теме				
1	Тема №6	Практическое повторение (Продолжение)	16				
2	Тема №7	Сведения о трудовом законодательстве. Пожарная безопасность на производстве.	10				
3	Тема №8	Ремонт облицованных поверхностей	24				
4	Тема №9	Техническое нормирование, квалификация рабочего и оплата труда	8				
5	Тема №10	Практическое повторение	12				
6		Самостоятельная работа	4				
7	Тема №11	Практическое повторение (Продолжение)	16				
8	Тема №12	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	6				
9	Тема №13	Изоляционные и смазывающие материалы	8				
10	Тема №14	Практическое повторение	20				
11		Контрольная работа	3				
3 четверть		План	Факт	4 четверть		План	Факт
Всего часов		70		Всего часов		50	
Тем		5		Тем		4	
Практические работы		26		Практические работы		20	
Самостоятельные работы		3		Контрольные работы		3	

Раздел 4

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро - и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- определять пороки и дефекты древесины.
- изготавливать заделку.
- выполнять застрагивание заделки.
- подготавливать шпатлевку к работе.
- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
- организовывать рабочее место при сверлении.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
- выполнять отделку изделия.
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
- выявлять повреждения на мебели.
- планировать ремонт мебели.
- выполнять ремонт столярного изделия.
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- правильно действовать при возникновении пожара.
- определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.
- определять виды гвоздей.
- распознавать вид шурупов.
- распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий

Раздел 5

Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

по способу предъявления (устные, письменные, практические);

по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт),	если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
«хорошо»	от 51% до 65% заданий;
«очень хорошо» (отлично)	свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения.

В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Текущая оценка знаний, умений и навыков учащихся позволяет постоянно следить за успешностью обучения своевременно обнаруживать пробелы в знаниях отдельных учеников, принимать меры к устранению пробелов и предупреждать неуспеваемость.

При оценке знаний, умений, навыков учащихся 8, 9 классов необходимо учитывать следующее:

1) при оценке устного ответа – правильность, полноту, развернутость, логичность, последовательность ответа, правильность речи, аргументированность рассуждения, умение сослаться на материал учебника;

2) при оценке чтения учащегося – беглость, выразительность чтения; учащийся должен читать четко, понятно, уверенно, целыми словами, в оптимальном темпе, осознанно;

3) при оценке пересказа текста – правильность, последовательность, логичность пересказа; учащийся должен выполнить поставленную задачу (пересказать подробно, с использованием слов и выражений из авторского текста, или кратко), речь учащегося должна быть ясной, выразительной, без речевых ошибок и слов-паразитов;

4) при оценке чтения наизусть – выразительность, уверенность, нужный темп чтения, отсутствие ошибок; учащийся должен четко, без запинок проговаривать слова, выдерживать паузы, интонационно выделять слова, на которые падает логическое ударение.

Контроль за знаниями, умениями и навыками осуществляется в ходе устных опросов, проведения открытых и закрытых тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы.

При оценке устного ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если ученик:

1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 — 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка «1» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

Текущий контроль проводится по итогам изучения тем, разделов программы по трудовому обучению, учебным четвертям. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определены в тематическом планировании программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета. В отношении обучающихся, осваивающих АООП индивидуально на дому, в очно-заочной форме, промежуточная аттестация по столярному делу основывается на результатах текущего контроля успеваемости по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Раздел 6

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы

Материально-технические условия реализации АООП обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам освоения АООП. Материально-техническая база реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в организации соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организации.

Требования к информационно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

1. Необходимую нормативную правовую базу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательной деятельности.

3. Получение доступа к информационным ресурсам различными способами (поиск информации в сети интернет, работа в библиотеке и др.), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

4. Возможность размещения материалов и работ на официальном сайте Организации в сети Интернет (статей, выступлений, дискуссий, результатов экспериментальных исследований).

5. Получение доступа к информационным ресурсам различными способами (поиск информации в сети интернет, работа в библиотеке и др.), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

6. Возможность размещения материалов и работ на официальном сайте Организации в сети Интернет (статей, выступлений, дискуссий, результатов экспериментальных исследований).

Базовый учебник: Б. А. Журавлев, «Столярное дело» 7 – 8 кл., Учеб. для общеобразоват. организаций реализующ. адапт. основные общеобразоват. программы.- 20-е издание М.; Просвещение, 2023г.

Дополнительно:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Просвещение, 2011.

К техническим средствам обучения и ЭОР, которые могут эффективно использоваться на уроках, относятся: компьютер; проектор; презентации по темам; аудио, видеозаписи (музыкальные произведения, художественные фильмы); интерактивные программы и издания на электронных носителях .

Раздаточный материал

Иллюстрации к темам урока.

Индивидуальные карточки.

Сюжетные и предметные картинки для развития речи.

Видеозаписи технологических процессов.

Тестовые задания по темам.

Карточки для контроля знаний.

Раздел 7.

Календарно – тематическое поурочное планирование 8 класс, 1,2 четверть, 7 ч/н

№ п/п	Тема	Название темы	Кол-во часов в теме
1	Тема №1	Основные сведения о процессе резания древесины.	6
2	Тема №2	Безопасность труда при организации столярных работ. Пожарная безопасность.	5
3	Тема №3	Раскрой древесных материалов.	6
4	Тема №4	Заточка пил	8
5	Тема №5	Практическое повторение	26
6		Самостоятельная работа	4
7	Тема №6	Художественная отделка изделий	18

8	Тема №7	Деревообрабатывающие станки				8	
9	Тема №8	Ремонт школьной мебели				16	
9	Тема №9	Практическое повторение				11	
10		Самостоятельная работа				4	
1 четверть		План	Факт	2 четверть		План	Факт
Всего часов		56		Всего часов		57	
Тем		5		Тем		4	
Практические работы. СР		17; ЛР – 2. 4ч		Практические работы. СР		26 4ч	

I четверть Тема №1. Основные сведения о процессе резания древесины (6ч)					
№ п/п	№ Урока в теме	Название раздела, темы	Дата по плану	Дата по факту	Количество часов
1	1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по правилам безопасной работы в мастерской; при изучении темы: «Основные сведения о процессе резания древесины». Основные сведения о процессе резания древесины.	02.09		1
2	2	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Резание древесины	03.09		1
3	3	Элементы резца. Основные грани, кромки и углы при прямолинейном движения резца. . Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР.	03.09		1
4	4	ЛР. Определение элементов геометрии резцов.	04.09		1
5	5	Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон заготовки: торцевое, продольное, поперечное.	04.09		1

		Движения резания и подачи.			
6	6	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ЛР. Определение элементов резцов на дерево режущих инструментах.	05.09		1
Тема №2					
Безопасность труда при организации столярных работ. Пожарная безопасность(5ч.)					
7	1	Инструктаж по правилам безопасной работы в мастерской при изучении темы: «Безопасность труда при организации столярных работ. Пожарная безопасность». Причины травматизма. Виды травм.	05.09		1
8	2	Меры предосторожности в предупреждении травматизма.	09.09		1
9	3	Основные правила и инструкции по безопасности труда. Правила электробезопасности	10.09		1
10	4	Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре.	10.09		1
11	5	Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Обобщение и систематизация знаний по теме.	11.09		1
Тема №3.					
Раскрой древесных материалов (6ч.)					
12	1	Инструктаж по правилам техники безопасности при работе в мастерской при изучении темы: «Раскрой древесных материалов» Понятие о заготовках.	11.09		1
13	2	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Разметка деталей избранного изделия, используя разметочный инструмент и шаблоны	12.09		1
14	3	Полезный выход заготовок в зависимости от вида и сорта материала. Схемы раскроя в зависимости от вида и сорта материала. Организация рабочего места при раскрое.	12.09		1
15	4	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Раскрой прямолинейных и	16.09		1

		криволинейных заготовок.			
16	5	Раскрой обрезных и не обрезных досок на заготовки. Раскрой столярных плит и клееной фанеры.	17.09		1
17	6	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Раскрой древесноволокнистых и древесностружечных плит. Точность раскроя, величина припусков на обработку.	17.09		1
		Тема №4 Заточка пил (8 ч)			
18	1	Инструктаж по правилам безопасной работы в мастерской при изучении темы: «Заточка пил». Пиление как процесс закрытого резания древесины. Грани пропила: нижняя (дно), боковые. Спинка и боковые стороны полотна.	18.09		1
19	2	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Элементы зуба: передняя режущая кромка, боковые кромки. Шаг и высота зуба. Углы резания.	18.09		1
20	3	Фугование зубьев пил. Разводка зубьев пилы. Типы разводок.	19.09		1
21	4	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Фугование зубьев пилы. Разведение зубьев пилы универсальной разводкой и простой разводкой с упорами	19.09		1
22	5	Приспособления для крепления полотна пилы при заточке.	23.09.		1
23	6	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Крепление пил в приспособлениях. Затачивание пилы для продольного пиления. Затачивание пилы для смешанного пиления.	24.09		1
24	7	Напильники для затачивания пил.	24.09		1
25	8	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Контроль качества развода, заточки, фуговки. Снятие заусенцев бруском.	25.09		1

		Тема №5			
		Практическое повторение (26 ч)			
26	1	Инструктаж по правилам безопасной работы в мастерской при изучении темы: «Практическое повторение». Ориентировка в задании по чертежу изделия.	25.09		1
27	2	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Обсуждение плана работы в групповой беседе.	26.09		1
28	3	Ориентировка в задании по чертежу и рисунку изделия.	26.09		1
29	4	Подбор досок по цвету и текстуре древесины.	01.10		1
30	5	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Подбор досок по цвету и текстуре древесины.	01.10		1
31	6	Выполнение изделий по бригадам.	02.10		1
32	7	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Выполнение изделий по бригадам. Организация рабочего места при раскрое.	02.10		1
33	8	Выполнение изделий по бригадам. Организация рабочего места при раскрое	03.10		1
34	9	. Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Выполнение изделий по бригадам. Организация рабочего места при раскрое.	03.10		1
35	10	Анализ качества выполненных изделий в групповой беседе	07.10		1
36	11	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Выполнение изделий по бригадам. Организация рабочего места при раскрое	08.10		1

37	12	Правила пользования измерительным инструментом.	08.10		1
38	13	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Правила пользования измерительным инструментом.	09.10		1
39	14	Понятие о заготовках.	09.10		1
40	15	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Раскрой прямолинейных заготовок.	10.10		1
41	16	Рейсмус.	10.10		1
42	17	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Пиление с учетом погрешностей	14.10		1
43	18	Полезный выход заготовок.	15.10		1
44	19	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Пиление с учетом погрешностей	15.10		1
45	20	Рациональное использование материала при пилении. Полезный выход заготовок.	16.10		1
46	21	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Раскрой криволинейных заготовок.	16.10		1
47	22	Рациональное использование материала при пилении.	17.10		1
48	23	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Раскрой криволинейных заготовок.	17.10		1
49	24	Правила пользования лекала.	21.10		1
50	25	Инструктаж по правилам безопасной работы. ПР. Раскрой криволинейных заготовок.	22.10		1
51	26	Правила использования шаблона, циркуля.	22.10		1
52	27	Самостоятельная работа и ее анализ (4ч.) Самостоятельная работа № 1-2	23.10		1
53	28	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР.	23.10		1

54	29	Самостоятельная работа №3-4 Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР.	24.10		1
55	30		24.10		1

II Четверть

Тема №6. Художественная отделка изделия (18 часов)

57	1	Инструктаж по правилам безопасной работы в мастерской при изучении темы: «Художественная отделка изделия». Материал для маркетри.	05.11		1
58	2	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Организация рабочего места.	05.11		1
59	3	Цвет, текстура древесины.	06.11		1
60	4	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Разметка штапиков и геометрического рисунка.	06.11		1
61	5	Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на кальку.	07.11		1
62	6	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Хватка инструмента и движение им по линейке. Нарезание геометрических фигур	07.11		1
63	7	Перевод рисунка на кальку.	11.11		1
64	8	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Перевод рисунка на кальку	12.11		1
65	9	Перевод рисунка с кальки на фанеру.	12.11		1
66	10	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Перевод рисунка с кальки на фанеру	13.11		1
67	11	Инструмент для мозаики маркетри.	13.11		1
68	12	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Нарезание циркулем– резакром кружков и колец.	14.11		1
69	13	Косяк с режущей кромкой 10 мм.	14.11		1
70	14	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Нарезание циркулем– резакром кружков и колец.	18.11		1
71	15	Циркуль резак.	16.11		1

72	16	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Набор мозаики на фанеру или на бумагу..	16.11		1
73	17	Рейсмус резак.	18.11		1
74	18	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Набор на бумагу геометрического орнамента.	19.11		1

Тема №7. Деревообрабатывающие станки (8часов)

75	1	Основные типы деревообрабатывающих станков: пильные, строгальные, фрезерные, сверлильные, токарные, шлифовальные.	19.11		1
76	2	Станки, входящие в каждую группу, и их назначение. Универсальные и специальные станки.	20.11		1
77	3	Устройство станков: станина, вал с резцами, электродвигатель с передачей, ограждения.	20.11		1
78	4	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Правила безопасной работы на станках. Автоподатчик. Его устройство и назначение.	21.11		1
79	5	Способы крепления режущих инструментов на валах.	21.11		1
80	6	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Ознакомление с устройством электродвигателя. Правила работы на станках, исключаящие поломку двигателя.	25.11		1
81	7	Типы режущих инструментов: пилы, фрезы, ножи, сверла.	26.11		1
82	8	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР.	26.11		1

Тема №8. Ремонт школьной мебели (16 часов)

83	1	Инструктаж по правилам безопасной работы в мастерской при изучении темы: «Ремонт школьной мебели». Причины и виды износа школьной мебели.	27.11		1
----	---	---	-------	--	---

84	2	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Ремонт мебели	27.11		1
85	3	Способы ремонта школьной мебели.	28.11		1
86	4	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР.ПР. Ремонт мебели	28.11		1
87	5	Восстановление отдельных поверхностей и деталей.	02.12		1
88	6	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР.ПР. Ремонт мебели	03.12		1
89	7	Использование вставок из пластика.	03.12		1
90	8	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Ремонт мебели	04.12		1
91	9	Усиление узлов и соединений винтами и металлическими уголками.	04.12		1
92	10	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Ремонт мебели	05.12		1
93	11	Наклеивание пластика.	09.12		1
94	12	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Ремонт мебели	10.12		1
95	13	Установка деталей на винтах и шурупах.	10.12		1
96	14	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Ремонт мебели	11.12		1
97	15	Установка деталей на винтах и шурупах.	11.12		1
98	16	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Ремонт мебели	12.12		1

Тема №9. Практическое повторение (11 часов)

99	1	Инструктаж по правилам безопасной работы в мастерской при изучении темы: «Практическое повторение». Обсуждение плана работы в групповой беседе.	12.12		1
----	---	---	-------	--	---

100	2	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Обсуждение плана работы в групповой беседе.	16.12		1
101	3	Ориентировка в задании по чертежу и рисунку изделия. Выполнение изделий по бригадам.	17.12		1
102	4	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Изготовление полки под цветы	17.12		1
103	5	Выполнение изделий по бригадам.	18.12		1
104	6	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Изготовление полки под цветы	18.12		1
105	7	Выполнение изделий по бригадам.	19.12		1
106	8	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Изготовление полки под цветы	19.12		1
107	9	Выполнение изделий по бригадам.	23.12		1
108	10	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. ПР. Изготовление полки под цветы	24.12		1
109	11	Выполнение изделий по бригадам.	24.12		1
110-111	12-13	Самостоятельная работа и ее анализ (4ч.) Самостоятельная работа № 1-2	25.12		2
112-113	14-15	Самостоятельная работа №3-4	26.12		2

9 класс 1,2,четверти, 7 ч/н

№ п/п	Тема	Название темы	Кол-во часов в теме
1	Тема №1	Классификация мебели. Сведения о трудовом законодательстве.	19
2	Тема №2	Ремонт мебели	19
3	Тема №3	Механическая обработка древесины.	25

4		Самостоятельная работа	4				
5	Тема №4	Обработка внешних криволинейных поверхностей	19				
6	Тема №5	Обработка внутренних криволинейных поверхностей.	36				
7		Самостоятельная работа	4				
1 четверть		План	Факт	2 четверть		Пл ан	Факт
Всего часов		67		Всего часов		59	
Тем		4		Тем		3	
Практические работы		29		Практические работы		34	
Самостоятельные работы		4		Самостоятельные работы		4	
Контрольные работы				Контрольные работы			

**I четверть
Тема № 1 (19часов.)**

Классификация мебели. Сведения о трудовом законодательстве.

№ п.п	№ в те ме	Содержание программного материала	Кол – во часов	Дата проведения		Примеча ние
				По плану	По факт у	
1	1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по правилам безопасной работы в столярной мастерской и при проведении ПР. План работы на четверть. Виды мебели по ее назначению	1	03.09		
2	2	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. п/р Сравнение различных видов мебели	1	03.09		
3	3	Мебель для квартир, общежитий, домов отдыха	1	04.09		
4	4	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. п/р Составление сравнительной характеристики различных видов мебели	1	04.09		
5	5	Мебель для учреждений	1	05.09		
6	6	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. п/р Ознакомление с фурнитурой для офисной мебели	1	05.09		

7	7	Мебель для сидения и лежания, приготовления и приема пищи. Мебель для хранения продуктов, книг, одежды и т.д	1	06.09		
8	8	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. п/р Ознакомление с фурнитурой для офисной мебели	1	10.09		
9	9	Виды мебели по способу изготовления: гнутая, гнуто – клееная, плетеная.	1	10.09		
10	10	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР.	1	11.09		
11	11	Виды мебели по конструкции: брусковая, корпусная, щитовая, смешанная, складная, жесткая, мягкая.	1	12.09		
12	12	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. п/р Распознавание мебели по внешним признакам.	1	12.09		
13	13	Сведения о трудовом законодательстве. Виды предприятий (государственные, частные).	1	13.09		
14	14	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. п/р Ознакомление с разной документацией (трудовая книжка, приказы и т.п.).	1	17.09		
15	15	Трудовой договор.	1	17.09		
16	16	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. п/р Ознакомление с разной документацией (трудовая книжка, приказы и т.п.	1	18.09		
17	17	Основные права и обязанности рабочего.	1	18.09		
18	18	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. п/р Ознакомление с разной документацией (трудовая книжка, приказы и т.п.). Обобщение и систематизация знаний по теме №1	1	19.09		
19	19	Обобщение знаний по теме	1	19.09		

Тема № 2 (19 часов)						
Ремонт мебели						
20	1	Проведение инструктажа по охране труда при работе в столярной мастерской во время изучения темы №2. Конструкции изделий	1	20.09		
21	2	Характеристика повреждений	1	24.09		
22	3	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. П/р.Виды повреждений	1	24.09		
23	4	Виды повреждений.	1	25.09		
24	5	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. П/р. Разборка мебели для проведения ремонта	1	25.09		
25	6	Виды клея, их применение . Подготовка изделия к переклейке с учетом сохранения крепких узлов.	1	26.09		
26	7	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. П/р Подготовка изделия к ремонту	1	26.09		
27	8	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. П/р Подготовка изделия к переклейке с учетом сохранения крепких узлов.	1	27.09		
28	9	Замер недостающих деталей и узлов.	1	01.10		
29	10	Составление плана (последовательность ремонта) на основе текстовой технологической карты	1	01.10		
30	11	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. П/р Удаление старого клея.	1	02.10		
31	12	Вставка заделок в фанерную поверхность	1	02.10		
32	13	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. П/р Составление плана (последовательность ремонта) на основе текстовой технологической карты.	1	03.10		
33	14	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. П/р Анализ выполненной работы и устранение недостатков	1	03.10		

34	15	Виды красок, их применение.	1	04.10		
35	16	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. П/р Подкраска заделок и новых деталей	1	08.10		
36	17	Окончательная отделка изделия после ремонта.	1	08.10		
37	18	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. П/р Отделка после ремонта	1	09.10		
38	19	Обобщение и систематизация знаний по теме №2	1	09.10		
Тема № 3 (13 часов) Механическая обработка древесины.						
39	1	Проведение инструктажа по охране труда при работе в столярной мастерской во время изучения темы №3. Механическая обработка древесины. Виды станков для обработки древесины (круглопильные, маятниковые, торцовочные и ленточные)	1	10.10		
40	2	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. П/р Ознакомление с устройством и назначением станков для обработки древесины	1	10.10		
41	3	Организация рабочего места у пильного станка. Контрольно – измерительные инструменты и шаблоны, применяемые при работе на строгальных станках	1	11.10		
42	4	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. П/р Ознакомление с режущим инструментом и приспособлениями к нему	1	15.10		
43	5	Ознакомление с работой деревообрабатывающих цехов на ДОКе: распиловка древесины на брус и доску. Правила работы на круглопильном станке	1	15.10		
44	6	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. П/р Работа стамесками (рейер, майзель)	1	16.10		
45	7	Ознакомление с работой цехов на ДОКе: разновидности станков. Ознакомление с устройством и работой сверлильного станка. Правила работы на токарном станке по обработке древесины.	1	16.10		

46	8	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. П/р Подготовка пильных станков к работе	1	17.10		
47	9	Приспособления для подачи заготовки	1	17.10		
48	10	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. П/р Тренировочные упражнения по измерению наружных и внутренних размеров (штангенциркуль)	1	18.10		
49	11	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. П/р Пиление доски по заданным размерам	1	22.10		
50	12	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. П/р Выполнение фасонных поверхностей (ручка для напильника)	1	22.10		
51	13	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. П/р Выполнение фасонных поверхностей (ручка для напильника)	1	23.10		
52	14	Самостоятельная работа (4 часа) Проведение инструктажа по правилам безопасной работы в столярной мастерской во время самостоятельных работ. С/р	1	23.10		
53	15	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. Самостоятельная работа	1	24.10		
54	16	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР Самостоятельная работа	1	24.10		
55	17	Инструктаж по правилам безопасной работы при проведении ПР. Самостоятельная работа	1	25.10		
II четверть Тема № 4 (21 час) Обработка внешних криволинейных поверхностей						
61	1	Проведение инструктажа по правилам безопасной работы в столярной мастерской во время изучения темы №5. Породы деревьев.	1	05.11		
62	2	Материалы для изготовления шаблонов	1	05.11		
63	3	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. П/р. Ознакомление с породами деревьев для изготовления ручек к инструменту.	1	06.11		

64	4	Инструменты, необходимые для обработки криволинейных поверхностей	1	06.11		
65	5	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. П/р Подбор и подготовка материалов для изготовления шаблонов.	1	07.11		
66	6	Подбор инструментов, необходимых для обработки криволинейных поверхностей	1	07.11		
67	7	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Разметка шаблонов от руки. Изготовление шаблонов	1	08.11		
68	8	Составление плана (последовательность обработки) на основе текстовой технологической карты	1	12.11		
69	9	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. П/р Составление плана (последовательность обработки) на основе текстовой технологической карты.	1	12.11		
70	10	Разметка шаблона с помощью лекала	1	13.11		
71	11	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. П/р . Разметка шаблона с помощью лекала	1	13.11		
72	12	Разметка по клеткам	1	14.11		
73	13	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Разметка по клеткам	1	14.11		
74	14	Выпиливание черновых заготовок	1	15.11		
75	15	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. П/р. Выпиливание черновых заготовок	1	19.11		
76	16	Выпиливание черновых заготовок из твердых пород древесины по кривым линиям	1	19.11		
77	17	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. П/р Выпиливание и обработка криволинейных поверхностей	1	20.11		
78	18	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. П/р Выпиливание и обработка криволинейных поверхностей	1	20.11		

79	19	Выпиливание черновых заготовок из твердых пород древесины по кривым линиям	1	21.11		
80	20	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. П/р Выпиливание и обработка криволинейных поверхностей	1	21.11		
81	21	Обобщение и систематизация знаний по теме №5	1	22.11		
Тема № 5 (31 час) Обработка внутренних криволинейных поверхностей.						
82	1	Инструктаж по правилам безопасной работы в столярной мастерской во время изучения темы №5. Фрезерные станки, их назначение	1	26.11		
83	2	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Подготовка заготовок	1	26.11		
84	3	Устройство фрезерных станков	1	27.11		
85	4	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. П/р. Механическая обработка криволинейных поверхностей	1	27.11		
86	5	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. П/р Черновая обработка криволинейных поверхностей	1	28.11		
87	6	Правила безопасной работы на фрезерном станке.	1	28.11		
88	7	Инструменты для обработки криволинейных поверхностей	1	29.11		
89	8	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. П/р Черновая обработка криволинейных поверхностей сверлением	1	03.12		
90	9	Предупреждение раскалывания древесины	1	03.12		
91	10	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. П/р Черновая обработка криволинейных поверхностей долблением	1	04.12		
92	11	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР.	1	04.12		

		П/р. Приемы работы с инструментами для обработки криволинейных поверхностей				
93	12	Приемы работы, предупреждающие раскол древесины	1	05.12		
94	13	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Приемы работы, предупреждающие выкалывания древесины	1	05.12		
95	14	Обработка стамеской контурных кромок	1	06.12		
96	15	Обработка стамеской внутренних кромок	1	10.12		
97	16	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Приемы обработки стамеской контурных кромок	1	10.12		
98	17	Ленточная пила	1	11.12		
99	18	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Округление стамеской	1	11.12		
100	19	Правила безопасной работы на ленточной пиле	1	12.12		
101	20	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. П/р Обработка поверхности драчевыми напильниками	1	12.12		
102	21	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. П/р Зачистка шкуркой криволинейных кромок	1	13.12		
103	22	Устройство ленточной пилы	1	17.12		
104	23	Назначение ленточной пилы	1	17.12		
105	24	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. П/р Зачистка шкуркой криволинейных кромок	1	18.12		
106	25	Контроль правильности перехода от плоскости к цилиндрической поверхности. Контроль правильности перехода от плоскости к криволинейной поверхности	1	18.12		

10 7	26	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. П/р Зачистка шкуркой криволинейных кромок	1	19.12		
10 8	27	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Контроль качества выполненной работы	1	19.12		
10 9	28	Прозрачное и непрозрачное покрытие древесины. Лаки, их виды и назначение	1	20.12		
11 0	29	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. П/р Нанесение прозрачного и непрозрачного покрытия на поверхность	1	24.12		
11 1	30	Лакирование криволинейных кромок	1	24.12		
11 2	31	Инструктаж по правилам безопасной работы. П/р. Лакирование криволинейных кромок. Окончательная отделка изделия и контроль качества изделия	1	25.12		
11 3	32	Самостоятельная работа. Инструктаж по правилам безопасной работы. П/р Изготовление подставки под цветы.	1	25.12		
11 4	33	Инструктаж по правилам безопасной работы. С/р. Изготовление подставки под цветы	1	26.12		
11 5	34	Инструктаж по правилам безопасной работы. С/р. Изготовление подставки под цветы	1	26.12		
11 6	35	Инструктаж по правилам безопасной работы. С/р. Изготовление подставки под цветы	1	27.12		

**8 класс, II полугодие, 7ч/н,
всего в III четверти 72 час, в IV четверти 51 час**

№ п/п	Тема	Название темы				Кол-во часов в теме
1	Тема №9	Практическое повторение. (Продолжение)				6
2	Тема №10	Точность обработки заготовок.				6
3	Тема №11	Обработка заготовок ручными электрифицированными инструментами				12
4	Тема №12	Классификация мебели				6
5	Тема №13	Ремонт мебели				30
6	Тема №14	Практическое повторение				8
7		Самостоятельная работа				4
8	Тема №15	Механическая обработка заготовок				9
9	Тема №16	Токарные работы				20
10	Тема №17	Резьба по дереву				18
11		Контрольная работа				4
3 четверть		План	Факт	4 четверть	План	Факт
Всего часов		72		Всего часов	51	
Тем		6		Тем	3	
Практические работы		26		Практические работы	21	
Самостоятельные работы		4		Контрольные работы	4	

№ п/п	№ урока в теме	Название раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примеч
				По плану	По факту	
		Тема №9 (Продолжение). Практическое повторение	6			
114	1	Инструктаж по правилам безопасной	1	13.01		

		работы в столярной мастерской. Обсуждение плана работы в групповой беседе.				
115	2	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Изготовление скворечника.	1	14.01		
116	3	Ориентировка в задании по чертежу и рисунку изделия.	1	14.01		
117	4	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Выполнение изделий по бригадам. Изготовление скворечника.	1	15.01		
118	5	Выполнение изделий по бригадам.	1	15.01		
119	6	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Изготовление скворечника.	1	16.01		
		Тема №10. Точность обработки заготовок	6			
120	1	Инструктаж по правилам безопасной работы при изучении темы. Значение точности обработки деталей в условиях массового производства.	1	16.01		
121	2	Взаимозаменяемость деталей.	1	20.01		
122	3	Нормальный, действительный и предельный размер деталей.	1	21.01		
123	4	Нормальный, действительный и предельный размер деталей.	1	21.01		
124	5	Зазор. Допуск размера. Посадки. Использование калибров.	1	22.01		
125	6	Зазор. Допуск размера. Посадки. Использование калибров.	1	22.01		
		Тема №11. Обработка заготовок ручными электрифицированными инструментами	12			
126	1	Электродрель. Электрический рубанок и фуганок.	1	23.01		
127	2	Ручная электропила. Их применение.	1	23.01		
128	3	Устройство и назначение электродрели, ручной электропилы.	1	27.01		
129	4	Устройство и назначение электрического рубанка и фуганка.	1	28.01		
130	5	Включение в электросеть. Крепление режущего инструмента.	1	28.01		
131	6	Правила безопасной работы с механизированным инструментом.	1	29.01		
132	7	Применение сжатого воздуха в столярном производстве.	1	29.01		

133	8	Компрессор. Ресивер.	1	30.01		
134	9	Воздухопроводы.	1	30.01		
135	10	Пневматический инструмент, используемый в деревообрабатывающей промышленности	1	03.02		
136	11	Обобщение и систематизация материала по темам.	1	04.02		
137	12	Обобщение и систематизация материала по темам.	1	04.02		
		Тема №12. Классификация мебели	6			
138	1	Виды мебели по её назначению. Мебель для квартир, общежитий.	1	05.02		
139	2	Мебель для домов отдыха. Мебель для учреждений.	1	05.02		
140	3	Мебель для сидения и лежания, приготовления и приема пищи.	1	06.02		
141	4	Мебель для хранения продуктов, книг, одежды и т. д.	1	06.02		
142	5	Виды мебели по способу изготовления: гнутая, гнутоклееная, плетеная	1	10.02		
143	6	Виды мебели по конструкции: брусковая, корпусная, щитовая, смешанная, складная, жесткая, мягкая.	1	11.02		
		Тема №13. Ремонт мебели	30			
144	1	Виды повреждений.	1	11.02		
145	2	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Разборка и подготовка изделия к переклейке с учетом сохранения крепких узлов.	1	12.02		
146	3	Технические требования, предъявляемые к ремонту столярных изделий.	1	12.02		
147	4	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Удаление старого клея.	1	13.02		
148	5	Правила безопасной работы при ремонте мебели.	1	13.02		
149	6	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Замер недостающих деталей и узлов.	1	17.02		
150	7	Строгальный инструмент и его назначение.	1	18.02		
151	8	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР.	1	18.02		

		ПР. Вставка заделок в фанерованную поверхность.				
152	9	Рубанок и его назначение. .	1	19.02		
153	10	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Подкраска заделок и новых деталей.	1	19.02		
154	11	Шерхебель и его назначение.	1	20.02		
155	12	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Ремонт мебели	1	20.02		
156	13	Фуганок и его назначение.	1	25.02		
157	14	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Ремонт мебели	1	25.02		
158	15	Полуфуганок и его назначение.	1	26.02		
159	16	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Ремонт мебели	1	26.02		
160	17	Калевка и ее назначение.	1	27.02		
161	18	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Ремонт мебели	1	27.02		
162	19	Зензубель и его назначение.	1	03.03		
163	20	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Ремонт мебели	1	04.03		
164	21	Фольцгебель и его назначение.	1	04.03		
165	22	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Ремонт мебели	1	05.03		
166	23	Железка рубанка.	1	05.03		
167	24	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Ремонт мебели	1	06.03		
168	25	Железка фуганка.	1	06.03		
169	26	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Ремонт мебели	1	11.03		
170	27	Железка отборника.	1	11.03		
171	28	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Ремонт мебели	1	12.03		
172	29	Правила заточки режущей части строгального инструмента.	1	12.03		
173	30	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Ремонт мебели	1	13.03		
		Тема №14. Практическое	8			

		повторение				
174	1	Инструктаж по правилам безопасной работы при работе с ручным электрофицированным инструментом. Приемы работы электролобзиком. ПР. Изготовление полки для книг	1	13.03		
175	2	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Изготовление полки для книг	1	17.03		
176	3	Приемы работы электролобзиком	1	18.03		
177	4	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Изготовление полки для книг	1	18.03		
178	5	СР.Приемы работы электродрелью.	1	19.03		
179	6	СР.Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Изготовление полки для книг	1	19.03		
180	7	СР. Приемы работы электродрелью.	1	20.03		
181	8	СР.Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Изготовление полки для книг	1	20.03		
IV четверть Тема №15. Механическая обработка заготовок. 9 ч						
182	1	Инструктаж по правилам безопасной работы при работе в столярной мастерской.	1	31.03		
183	2	Инструктаж по правилам безопасной работы при изучении темы №12. Виды станков.	1	01.04		
184	3	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. Ознакомление с деревообрабатывающими станками.	1	01.04		
185	4	Инструктаж по правилам безопасной работы при изучении темы. Виды станков для обработки древесины (круглопильные, маятниковые, торцовочные и ленточные).	1	02.04		
186	5	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Ознакомление с режущим инструментом и приспособлениями к нему	1	02.04		

187	6	Организация рабочего места.	1	03.04		
188	7	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Работа стамесками (рейер, майзель)	1	03.04		
189	8	Контрольно – измерительные инструменты и шаблоны, применяемые при работе на строгальных станках .	1	07.04		
190	9	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Подготовка станков к работе.	1	08.04		
		Тема №16. Токарные работы	20			
191	1	Инструктаж по правилам безопасной работы при изучении темы. Выбор древесины для токарных работ с учетом требований к древесным материалам.	1	08.04		
192	2	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Выбор древесины для токарных работ	1	09.04		
193	3	Устройство токарного станка.	1	09.04		
194	4	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Крепление заготовок на планшайбе.	1	10.04		
195	5	Инструменты для токарных работ.	1	10.04		
196	6	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Установка опорного кольца.	1	14.04		
197	7	Контроль заточки инструмента.	1	15.04		
198	8	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Затачивание инструмента для токарных работ.	1	15.04		
199	9	Правила безопасной работы при затачивании токарного инструмента.	1	16.04		
200	10	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Затачивание инструмента для токарных работ.	1	16.04		
201	11	Правила безопасной работы при токарных работах	1	17.04		
202	12	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Затачивание инструмента для токарных работ.	1	17.04		
203	13	Определение частоты вращения	1	21.04		

		шпинделя в зависимости от массы и диаметра заготовки.				
204	14	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Выполнение разметки ручки.	1	22.04		
205	15	Правила безопасной работы при токарных работах.	1	22.04		
206	16	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Снятие конуса резцом.	1	23.04		
207	17	Инструменты для токарных работ.	1	23.04		
208	18	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Вытачивание ножки по образцу.	1	24.04		
209	19	Инструменты для токарных работ.	1	24.04		
210	20	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Вытачивание ножки по образцу.	1	28.04		
		Тема №17. Резьба по дереву	18			
211	1	Инструктаж по правилам безопасной работы при изучении темы. Классификация резьбы по дереву и ее назначение.	1	29.04		
212	2	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Правила безопасности. Организация рабочего места.	1	29.04		
213	3	Породы древесины, пригодные для резьбы.	1	30.04		
214	4	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Подбор и подготовка заготовок для резьбы.	1	30.04		
215	5	Требования к инструменту.	1	05.05		
216	6	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Подготовка инструмента	1	06.05		
217	7	Виды резьбы: контурная, рельефная.	1	06.05		
218	8	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Нанесение рисунка	1	07.05		
219	9	Нанесение рисунка.	1	07.05		
220	10	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Нанесение рисунка	1	13.05		
221	11	Технологические особенности геометрической резьбы.	1	13.05		
222	12	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР.	1	14.05		

		ПР. Освоение приемов работы токарными резцами, косяком и полукруглыми стамесками.				
223	13	Особенности геометрического орнамента..	1	14.05		
224	14	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Освоение приемов работы токарными резцами, косяком и полукруглыми стамесками	1	15.05		
225	15	Окончательная отделка изделия.	1	15.05		
226	16	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Контроль качества	1	19.05		
227	17	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	20.05		
228	18	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	20.05		
229	1	Контрольная работа	1	21.05		
230	2	Контрольная работа	1	21.05		
231	3	Контрольная работа	1	22.05		
232	4	Контрольная работа	1	22.05		

9 класс, III – IV четверти, 7 ч/н

№ п/п	Тема	Название темы	Кол-во часов в теме
1	Тема №6	Практическое повторение (Продолжение)	16
2	Тема №7	Сведения о трудовом законодательстве. Пожарная безопасность на производстве.	10
3	Тема №8	Ремонт облицованных поверхностей	24
4	Тема №9	Техническое нормирование, квалификация рабочего и оплата труда	8
5	Тема №10	Практическое повторение	12
6		Самостоятельная работа	4
7	Тема №11	Практическое повторение (Продолжение)	16
8	Тема №12	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	6
9	Тема №13	Изоляционные и смазывающие материалы	8

10	Тема №14	Практическое повторение				20
11		Контрольная работа				3
3 четверть		План	Факт	4 четверть	План	Факт
Всего часов		70		Всего часов	50	
Тем		5		Тем	4	
Практические работы		26		Практические работы	20	
Самостоятельные работы		3		Контрольные работы	3	

№п\п	№ урока в теме	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов на изучение темы	Дата проведения		Примечание
				По плану	По факту	
		Тема №6. Практическое повторение	16			
117	1	Инструктаж по правилам безопасной работы в столярной мастерской. Ориентировка в задании по чертежу.	1	14.01		
118	2	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Части и детали столярного верстака : задняя коробка, верстачная доска	1	14.01		
119	3	Самостоятельное письменное планирование предстоящей работы.	1	15.01		
120	4	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Части и детали столярного верстака: задняя коробка, верстачная доска	1	15.01		
121	5	Подбор необходимого материала по чертежу.	1	16.01		
122	6	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Части и детали столярного верстака задняя коробка, верстачная доска	1	16.01		
123	7	Ориентировка в задании по рисунку	1	17.01		

124	8	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Подготовка материала для изготовления скворечника	1	21.01		
125	9	Подбор и настройка инструмента для изготовления скворечника	1	21.01		
126	10	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Настройка инструмента для изготовления скворечника	1	22.01		
127	11	Инструменты для пиления древесины. Приемы пиления ножовкой.	1	22.01		
128	12	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Разметка и распиловка материала	1	23.01		
129	13	Инструменты для строгания древесины. Приемы строгания древесины	1	23.01		
130	14	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Строгание заготовок скворечника	1	24.01		
131	15	Сборка изделия и окончательная отделка изделия	1	28.01		
132	16	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Сборка изделия и его окончательная отделка.	1	28.01		
		Тема №8. Сведения о трудовом законодательстве. Пожарная безопасность на производстве.	10			
133	1	Инструктаж по правилам безопасной работы в столярной мастерской. Инструктаж по правилам безопасной работы при изучении темы. Кодекс законов о труде.	1	29.01		
134	2	Основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой	1	29.01		

		договор.				
135	3	Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы.	1	30.01		
136	4	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.	1	30.01		
137	5	Значение пожарной безопасности. Возможные причины пожаров..	1	31.01		
138	6	Причины пожаров в электроустановках и электросетях.	1	04.02		
139	7	Обеспечение пожарной безопасности при выполнении столярных работ. Пожарная безопасность на территории предприятия.	1	04.02		
140	8	Правила поведения при пожаре. Порядок сообщения о пожаре.	1	05.02		
141	9	Использование углекислотных огнетушителей. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре.	1	05.02		
142	10	Первая помощь пострадавшим при пожаре.	1	06.02		
		Тема №8. Ремонт облицованных поверхностей	24			
143	1	Инструктаж по правилам безопасной работы при изучении темы . Основные повреждения облицовки	1	06.02		
144	2	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Снятие фурнитуры.	1	07.02		
145	3	Основные повреждения облицовки: отслаивание шпона	1	11.02		
146	4	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Снятие фурнитуры.	1	11.02		
147	5	Основные повреждения облицовки: вмятины.	1	12.02		

148	6	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Снятие фурнитуры.	1	12.02		
149	7	Основные повреждения облицовки: излом деталей.	1	13.02		
150	8	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Разборка изделий.	1	13.02		
151	9	Основные повреждения облицовки: растрескивание поверхности,	1	14.02		
152	10	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Разборка изделий.	1	18.02		
153	11	Основные повреждения облицовки: дефекты отделочного покрытия.	1	18.02		
154	12	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Разборка изделий.	1	19.02		
155	13	Клеевые и отделочные материалы. Технологический процесс наклеивания шпона.	1	19.02		
156	14	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Наклеивание шпона, пленки, декоративной бумаги, пластика.	1	20.02		
157	15	Технологический процесс наклеивания пленки	1	20.02		
158	16	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Наклеивание шпона, пленки, декоративной бумаги, пластика.	1	21.02		
159	17	Технологический процесс наклеивания декоративной бумаги	1	25.02		
160	18	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Наклеивание шпона, пленки, декоративной	1	25.02		

		бумаги, пластика.				
161	19	Снятие свесов после наклеивания. Зачистка	1	26.02		
162	20	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Зачистка поверхности	1	26.02		
163	21	Отделка поверхности. Сборка изделий после ремонта	1	27.02		
164	22	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Отделка поверхности. Сборка изделий после ремонта.	1	27.02		
165	23	Установка фурнитуры.	1	28.02		
166	24	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Установка фурнитуры.	1	04.03		
		Тема №9. Техническое нормирование, квалификация рабочего и оплата труда	8			
167	1	Инструктаж по правилам безопасной работы в столярной мастерской. Инструктаж по правилам безопасной работы при изучении темы. Значение нормирования труда. Норма времени и норма выработки.	1	04.03		
168	2	Слагаемые оперативного времени, затрачиваемого на выполнение технологической операции (основное и вспомогательное время, время на обслуживание рабочего места, на отдых и удовлетворение естественных потребностей).	1	05.03		
169	3	Квалификация рабочего и ее основные признаки: объем теоретических и практических знаний, навыки и умения.	1	05.03		

170	4	Тарифные разряды и квалификационные характеристики профессий.	1	06.03		
171	5	Зависимость заработной платы рабочего от тарифного разряда	1	06.03		
172	6	Тарифный коэффициент, тарифная ставка.	1	07.03		
173	7	Формы организации системы зарплаты.	1	11.03		
174	8	Бригадные формы организации и оплаты труда.	1	11.03		
		Тема №10. Практическое повторение	28=12+16			
175	1	Инструктаж по правилам безопасной работы в столярной мастерской. Ориентировка в задании по техническому рисунку	1	12.03		
176	2	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Чтение и обсуждение технического рисунка	1	12.03		
177	3	Обсуждение плана работы по изготовлению изделия.	1	13.03		
178	4	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Подготовка инструмента	1	13.03		
179	5	Отбор материала.	1	14.03		
180	6	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Изготовление заготовок для изделия	1	18.03		
181	7	Изготовление ящика для канцелярских принадлежностей	1	18.03		
182	8	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Изготовление ящика для канцелярских принадлежностей	1	19.03		
183	9	Изготовление ящика для канцелярских принадлежностей	1	19.03		
184	10	Инструктаж по правилам безопасной работы перед	1	20.03		

		СР. СР. Изготовление ящика для канцелярских принадлежностей				
185	11	СР. Изготовление ящика для канцелярских принадлежностей	1	20.03		
186	12	Инструктаж по правилам безопасной работы перед СР. СР. Изготовление ящика для канцелярских принадлежностей	1	21.03		
		IV четверть, 7ч/н. Тема№11 Практическое повторение (продолжение)	16			
187	13	Инструктаж по правилам безопасной работы в столярной мастерской. ПР. Изготовление ящика для канцелярских принадлежностей	1	01.04		
188	14	Инструктаж по правилам безопасной работы. Изготовление ящика для канцелярских принадлежностей	1	01.04		
189	15	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. Изготовление ящика для канцелярских принадлежностей	1	02.04		
№п/п	№ урока в теме	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов на изучение темы	Дата проведения		Примечание
				По плану	По факту	
190	16	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Выполнение технологической карты для изготовления полки для сменной обуви		02.04		
191	17	Инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении ПР. ПР. Выполнение технологической карты для изготовления полки	1	03.04		

		для сменной обуви				
192	18	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Изготовление полки	1	03.04		
193	19	Пилы продольного пиления	1	04.04		
194	20	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Изготовление полки	1	08.04		
195	21	Заточка зуба пилы для продольного пиления	1	08.04		
196	22	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Изготовление полки	1	09.04		
197	23	Сборка изделия. Проверка качества сборки	1	09.04		
198	24	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Изготовление полки	1	10.04		
199	25	Анализ качества сборки	1	10.04		
200	26	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Изготовление полки	1	11.04		
201	27	Обобщение и систематизация материала. Контроль качества изделия	1	15.04		
202	28	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Окончательная отделка изделий	1	15.04		
		Тема №12. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	6			
203	1	Инструктаж по правилам безопасной работы в столярной мастерской . Механизация и автоматизация деревообрабатывающего производства. Изготовление мебели на крупных фабриках.	1	16.04		
204	2	Сравнение	1	16.04		

		механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.				
205	3	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	1	17.04		
206	4	Значение повышения производительности оборудования и труда, увеличения выпуска продукции с единицы производственных площадей, снижения себестоимости изготавливаемой продукции.	1	17.04		
207	5	Внедрение в мебельное производство комплексной механизации и автоматизации.	1	18.04		
208	6	Автоматические и полуавтоматические линии. Линии из специальных станков и станков общего назначения	1	22.04		
		Тема №13. Изоляционные и смазывающие материалы	8			
209	1	Инструктаж по правилам безопасной работы в столярной мастерской . Виды теплоизоляционных материалов: вата минеральная, плиты, пакля, древесноволокнистые плиты, пенопласт. Их применение.	1	22.04		
210	2	Гидроизоляционные материалы на основе полимеров,	1	23.04		

		полиэтиленовой пленки.				
211	3	Электроизоляционные материалы. Их виды и применение.	1	23.04		
212	4	Пластмассы и минеральные материалы.	1	24.04		
213	5	Смазочные материалы и их использование.	1	24.04		
214	6	Смазочные материалы и их использование.	1	25.04		
215	7	Свойства смазок.	1	29.04		
216	8	Обобщение и систематизация знаний по теме №12, №13	1	29.04		
		Тема №14. Практическое повторение	20			
217	1	Инструктаж по правилам безопасной работы в столярной мастерской. Изучение технического рисунка изделия (табурета)	1	30.04		
218	2	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Изготовление табурета	1	30.04		
220	3	Обсуждение плана работы и подбор материала	1	06.05		
221	4	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Изготовление табурета	1	06.05		
222	5	Подготовка инструмента к работе	1	07.05		
223	6	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Изготовление табурета	1	07.05		
224	7	Подбор материала. Изготовление заготовок для изделия	1	13.05		
225	8	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Изготовление табурета	1	13.05		
226	9	Сравнение заготовок с образцами.	1	14.05		
227	10	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР.	1	14.05		

		ПР. Изготовление табурета				
228	11	Анализ выполненной работы, исправление недочетов	1	15.05		
229	12	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Изготовление табурета	1	15.05		
230	13	Отдел технического контроля	1	16.05		
231	14	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Изготовление табурета	1	20.05		
232	15	Сборка изделия	1	20.05		
233	16	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. ПР. Изготовление табурета	1	21.05		
234	17	Качество выполненной работы	1	21.05		
235	18	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. Контрольная работа	1	22.05		
236	19	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. Контрольная работа	1	22.05		
237	20	Инструктаж по правилам безопасной работы перед ПР. Контрольная работа	1	23.05		