
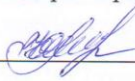
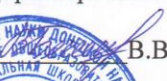


Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Горловская специальная школа – интернат №24»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол от 30.08.2024 №1 Руководитель ШМО  Г.К.Бровка</p>	<p>СОГЛАСОВАНО зам. директора по УР  Ю.Ю.Ракита</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГКОУ СПШИ №24  В.В.Болдырева 08.24 № 80</p>
---	--	--



**Рабочая программа**

по труду (технологии) (цветоводству)

базовый уровень

(основного общего образования)

для 6, 7 классов

Рабочую программу составила:

учитель – дефектолог

Матвеевкова Юлия Юлиановна

2024 – 2025 учебный год

## Раздел 1

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) (цветоводство)» для обучающихся 6, 7 классов с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) Москва «Просвещение» 2021
5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Устав ГКОУ «Горловская СШИ № 24»
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ «Горловская СШИ № 24»
8. Учебный план ГКОУ «Горловская СШИ № 24» на 2024 – 2025 учебный год

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Труд (технология)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" способствует решению следующих задач:  
развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Учебный предмет «Труд (технология) (цветоводство)» относится к предметной области «Технология» является обязательной частью учебного плана.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности.

Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и

оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### Общая характеристика организации учебного процесса

Программа предназначена для обучающихся 6 и 7 класса с нарушением интеллекта, рассчитана на один учебный год.

Ученики продолжают знакомство с новыми растениями, с разными видами размножения растений, научатся правильно собирать и хранить семена цветов. Основное место занятий учащихся в классе — кабинет-мастерская, где дети будут заниматься комнатными растениями, и пришкольный участок, где под руководством учителя дети научатся разбивать цветники, ухаживать за деревьями и кустарниками, правильно обрабатывать почву, сеять семена для рассады, ухаживать за рассадой и высаживать её в цветники, соблюдать правила техники безопасности. Работа на участке проводится сезонно, как и в 5 классе. Знания и навыки, полученные на занятиях по цветоводству и декоративному садоводству, пригодятся учащимся в повседневной жизни. Обучающиеся выполняют много творческих заданий.

Условия реализации программы:

- пришкольный участок;
- кабинет для проведения практических и теоретических работ.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)(цветоводство)» в соответствии с учебным планом рассчитана:

в 6 классе на 34 учебные недели и составляет 200 часов в год (6 часов в неделю)

в 7 классе на 34 учебных недели и составляет 232 часа в год (7 часов в неделю)

В конце каждой четверти запланирована самостоятельная работа, в конце учебного года итоговая контрольная работа.

### Содержание учебного предмета "Труд (технология)".

Программа по труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## 2 раздел

### Планируемые результаты

Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Труд (технология)" на конец обучения

#### **Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и коррективировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Труд(технология) (цветоводство)» в 6,7 классе

#### Личностные:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- развитие навыков сотрудничества с учителем профильного труда и другими обучающимися в разных ситуациях;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

#### Предметные.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

#### Минимальный уровень:

- знание и употребление в речи названий некоторых материалов и понятий : бумага, картон, полиэтилен, дерево, кустарник, песок, глина, перегной, торф, компост, однолетние, двулетние, многолетние цветочно – декоративные растения, черенок, пересадка, перевалка;

- знание и употребление в речи названий цветочных растений;

- знание и выполнение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами в специальной одежде;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работ;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов (в цветоводстве и декоративном садоводстве);

- подбор специальной одежды;
- сбор семян цветочных растений;
- осенний уход за зимующими многолетниками;
- умение очистки семян, обмолота, сортировки и расфасовки семян по пакетикам;
- изготовление бумажных пакетиков;
- уход за комнатными растениями (срезание побегов, удаление листьев,
- рыхление почвы, подсыпание

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе работы;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов по выращиванию декоративных растений;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Изучение предмета «Труд (технология)(цветоводство)» направлено на формирование базовых учебных действий.

*Личностные учебные действия:*

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность.

*Коммуникативные учебные действия:*

- поддерживать коммуникацию при выполнении учебных и трудовых задач;
- вступать в диалог и поддерживать его с педагогом и учащимися для решения различных учебных задач;
- ориентироваться с предложенных источников информации для решения познавательных задач.

*Регулятивные учебные действия:*

- принимать поставленные цели и задачи решения учебных и практических задач;
- действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных и практических задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- осуществлять самоконтроль в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

*Познавательные учебные действия:*

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) в практической деятельности при решении учебных задач;
- использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### Раздел 3

Содержание тем учебного курса «Труд (технология) (цветоводство)» в 6 классе

№	Название тем	Кол-во часов	Теория	Практич. работы
1.	1 четверть Вводное занятие	2	2	
2.	Однолетние и многолетние цветковые растения	12	7	5
3.	Раздел Осенние работы в цветнике Сбор семян однолетников	10	5	5
4.	Осенний уход за зимующими многолетниками I	24	11	13
5.	2 четверть Раздел Зеленые насаждения Осенний уход за декоративными кустарниками	14	6	8
6.	Раздел Зимние работы в мастерской Изготовление тары для хранения крупных партий семян	10	6	4



7.	Обмолот и расфасовка семян цветковых растений.	8	4	4
8	Раздел Комнатное цветоводство Уход за комнатными растениями.	16	8	8
9	3 четверть Разнообразие цветковых растений	20	14	8
10	Раздел Ранневесенние работы Цветники.	10	8	2
11	Выращивание петунии.	18	11	7
12	Зимующие многолетники и уход за ними	6	4	2
13	Пикировка петунии	10	6	4
14	4 четверть Раздел Весенние работы в цветнике Подготовка цветника в весенне- летнему периоду	16	10	6
15	Посев семян однолетних цветочных растений в цветнике.	10	7	3
16	Высадка рассады петунии	4	1	3
17	Уход за посевами и посадками в цветнике	10	4	6
	Итого:	200		

Содержание тем учебного курса «Труд (технология) (швейное дело)» в7 классе

№	Название тем	Кол-во часов	Теория	Практич. работы
1.	1 четверть Вводное занятие	2	2	
2.	Осенний уход за однолетниками	7	3	4
3.	Пересадка лилейных растений , зимующих в открытом грунте	7	5	2
4.	Кустарники и уход за ними	12	5	6
5.	Многолетние цветковые растения	10	7	3
6.	Благоустройство участков с зелёными насаждениями	16	8	8
7.	2 четверть Удобрения для цветочно – декоративных растений	21	18	3
8	Классификация цветковых растений	33	27	6

9	3 четверть Размножение комнатных растений	34	17	17
10	Выращивание рассады однолетних цветочных растений	38	23	15
	4 четверть Выращивание рассады однолетних цветочных растений	14	6	8
11	Весенние работы в цветнике	38	16	22
	<b>Итого:</b>	232		

### Тематическое планирование .6 класс

Тема 1 Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы во время уроков цветоводства Профессии цветовод, рабочий зелёного строительства

Тема 2 Однолетние и многолетние цветковые растения.

Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Однолетние цветочные растения. Семенное и вегетативное размножения растений. Цветковые растения размножаемые вегетативно. Способы вегетативного размножения. Зимующие и незимующие многолетние цветковые растения. Примеры местных зимующих многолетников (пионы, флоксы, ирисы и др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Деление подземных стеблей и корней, образующих отпрыски. Практические работы: определение растений в цветнике, распознавание семян, распознавание однолетников и многолетников

Тема 3 Осенние работы в цветнике Сбор семян однолетников:

Разновидности семян, Признаки созревания семян Правила сбора семян, Инвентарь для сбора семян. Практические работы, Сбор семян, изготовление этикеток. Срезка недозревших семян и раскладка на просушку.

Тема 4. Осенний уход за зимующими многолетниками. Зимующие многолетники и уход за ними. Подготовка почвы и посадочной ямы. Пион, декоративные качества, биологические особенности периодичность деления и пересадки. Разметка мест деления нитками. Практические работы: Подготовка глиняной болтушки. Подготовка длинного заостренного делительного кольщика. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (на каждой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней) Выкопка пиона. Деление кустов. Пересадка. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Подземная и надземная части растений. Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть растений (луковица, корневище, корнеклубни). Практические работы: Уход за зимующими многолетниками.

Самостоятельная работа Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях

Раздел Зелёные насаждения

Тема 5 Осенний уход за декоративными кустарниками

Кустарники, используемые для озеленения. Кустарники, используемые для озеленения. Правила осеннего ухода за кустарниками. Сгребание опавших листьев. Зимние работы в парках и скверах. Практические работы: Сгребание опавших листьев. Обрезка сломанных. Удаление срезанных ветвей. Вскопывание почвы вокруг кустов. Работа на школьном дворе

#### Раздел Зимние работы в мастерской

##### Тема 6. Изготовление тары для хранения крупных партий семян.

Способы хранения крупных партий семян. Тканевый мешочек для хранения семян. Размеры мешочка. Используемые ткани. Изготовление. Маркировка. Изготовление бумажных пакетиков для семян. Почва. Состав почвы. Перегнойная почва. Песчаные и глинистые почвы. Их свойства. Практические работы: Заготовка деталей для пошива мешочка. Обработка деталей. Пошив. Нанесение маркировки. Изготовление бумажных пакетиков для семян. Заготовка почвы для комнатных растений.

##### Тема №7 Обмолот и расфасовка семян цветковых растений

Обмолот семян мелкосеменных цветковых растений. Правила обмолота. Очистка и сортировка семян. Приспособления для обмолота. Правила безопасной работы. Практические работы: Обмолот семян. Очистка и сортировка. Фасовка по мешочкам или пакетам. Закладка на хранение. Зимние работы на клумбе

#### Раздел Комнатное цветоводство

##### Тема 8 Уход за комнатными растениями

Комнатные растения. Приёмы ухода за комнатными растениями: рыхление, уплотнение почвы. Приёмы ухода за комнатными растениями: удаление отмерших органов, подсыпка почвенной смеси. Приёмы перевалки комнатных цветов. и деления растений. Пеларгония. Размножение стеблевыми черенками. Посадка черенков пеларгонии. Практические работы: Удаление отмерших органов комнатных растений, подсыпка почвенной смеси. Перевалка. Деление. Стеблевое черенкование пеларгонии. Посадка черенков пеларгонии в горшок или ящик. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа: Уход за комнатными растениями

##### Тема 9 Разнообразие цветковых растений

Органы цветкового растения. Их назначение. Надземная и подземная части цветкового растения. Строение подземной части цветкового растения. Корневые системы: корневище, клубень, луковица. Стебли цветковых растений: прямые, вьющиеся, стелющиеся. Строение листьев цветковых растений. Виды листьев. Строение цветка. Образование плода. Опыление растений. Соцветия. Виды соцветий. Практическая работа. Уход за комнатными растениями: полив. Зарисовка в тетради цветка. Зарисовка в тетради стержневой и мочковатой корневой системы. Определение деревянистых и травянистых стеблей у комнатных растений. Определение видов листьев и зарисовка их в тетради. Определение видов соцветий.

#### Раздел Ранневесенние работы

##### Тема. 10 Цветники

Клумбы, рабатки. Групповые посадки. Растения для групповой посадки. Подбор однолетников для выращивания на клумбе. Бордюр. Бордюрные растения. Подбор растений для бордюра. Практическая работа. Подбор цветов для выращивания в цветнике.

Тема 11. Выращивание петунии.

Петуния. Характеристика растения. Виды петуний. Размножение петуний. Выращивание рассады петунии. Способы высевания семян петунии. Подготовка почвенной смеси (огородной земли и торфа) Подготовка почвенной смеси для выращивания петунии. Подготовка посевных ящиков для выращивания рассады петунии. Посев семян петунии на снег. Инвентарь. Практические работы: Подготовка семян петунии. Подготовка почвенной смеси. Подготовка посевных ящиков для выращивания рассады петунии. Заполнение ящика почвенной смесью. Прокладывание бороздок и раскладывание семян петунии.

Тема 12. Зимующие многолетники и уход за ними.

Зимующие многолетники из группы лилейных. Лилия тигровая. Особенности выращивания лилий. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Мульчирующий слой. Материалы для мульчи. Практическая работа. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками

Тема 13 Пикировка петунии

Пикировка петунии. Инвентарь для пикирования петунии. Пикировка петунии и уход за саженцами. Заполнение кассет почвенной смесью. Практическая работа. Пикировка петунии и уход за саженцами.

Самостоятельная работа. Посев семян на рассаду

Раздел Весенние работы в цветнике

Тема 14 Подготовка цветника в весенне- летнему периоду

Весенние работы в цветнике. Подготовка цветника в весенне- летнему периоду. Декоративные качества цветника. Элементы цветкового оформления улицы: рабатка, клумба, бордюр. Оптимальные места их размещения. Однолетние цветковые растения, используемые для засева. Планирование размещения рабатки в цветнике. Оформление краев рабаток и клумб. Размещение бордюра. Подготовка почвы в цветнике. Практические работы . Планирование размещения клумбы и рабатки. Составление плана оформления клумбы. Размещение рабатки в цветнике. Вспаивание почвы на рабатке.

Тема 15 Посев семян однолетних цветочных растений в цветнике.

Посев семян однолетних цветочных растений в цветнике. Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях. Декоративные качества, биологические особенности однолетников. Отбор семян. Подготовка семян однолетников к посеву. Подготовка клумбы и разметка рядков для посева семян. Посев семян космеи и бархатцев на рабатку. Практические работы: Отбор семян. Подготовка семян однолетников к посеву. Подготовка клумбы и разметка рядков для посева семян. Посев семян космеи и бархатцев на рабатку.

Тема 16 Высадка рассады петунии

Высадка рассады петунии Практическая работа. Высадка рассады петунии в вазон.

## **Тема17 Уход за посевами и посадками в цветнике**

Уход за посевами однолетников. Практическая работа. Уход за посевами однолетников космеей . Весенний уход за растениями в цветнике.

Контрольная работа Уход за растениями в цветнике.

Тематическое планирование. 7 класс

## **Тема1 Вводное занятие**

Правила безопасной работы во время уроков цветоводства. Профессия -цветовод.

## **Тема 2 Осенний уход за однолетниками**

Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях Способы выращивания однолетних цветочных растений. Выбор и подготовка однолетников к сбору семян. Петуния крупноцветковая. Практические работы. Сбор семян однолетников. Сбор созревших плодов и семян петунии. Выкопка петунии крупноцветковой.

## **Тема3.Пересадка лилейных растений, зимующих в открытом грунте**

Красоднев - зимующий многолетник Лилейники, выращиваемые в местных условиях, вид, характеристика. Условия выращивания лилейных Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки. Деление красоднева. Посадка красоднева в грунт. Практическая работа. Деление красоднева. Посадка красоднева в грунт.

## **Тема4 Кустарники и уход за ними**

Кустарники, используемые в озеленении. Сравнительная характеристика калины жасмина, желтой акации. Осенний уход за кустарниками. Практические работы. Определение необходимых работ по уходу за кустарниками. Правила безопасной работы с садовыми пилами и секатором. Уход за кустарниками. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Декоративная обрезка кустарника. Рыхление почвы вокруг кустарника.

## **Тема5 Многолетние цветочные растения**

Многолетники не зимующие в открытом грунте. Уход за каннами осенью. Выкопка корневищ канны. Укладка корневищ кан на хранение. Уход за молодыми посадками зимующих многолетников Практические работы. Определение многолетних цветочно – декоративных растений. Выкопка корневищ канны. Укрытие молодых многолетников на зиму

## **Темаб Благоустройство участков с зелёными насаждениями.**

Понятие о благоустройстве. Благоустройство школьного двора. Благоустройство парков. Садовые дорожки. Виды садовых дорожек. Уход за садовыми дорожками. Практическая работа Уход за садовыми дорожками. Сбор семян однолетних цветочно- декоративных растений. Уборка однолетников на клумбах и рабатках. Уборка листвы на клумбах

Самостоятельная работа. Осенние работы на клумбе..

### **Тема7 Удобрения для цветочно – декоративных растений**

Общие сведения об удобрениях. Виды органических удобрений. Навоз. Птичий помёт. Компост. Заготовка органических удобрений. Минеральные удобрения. Простые минеральные удобрения. Азотные удобрения. Калийные удобрения. Признаки растений при недостатке азота и калия. Фосфорные удобрения. Реакция растений на отсутствие в почве основных элементов питания. Правила безопасной работы с удобрениями. Комплексные минеральные удобрения. Способы внесения минеральных удобрений. Подкормка растений. Приготовление раствора для подкормки растений. Практическая работа. Приготовление раствора для подкормки растений. Подкормка растений

### **Тема 8 Классификация цветковых растений**

Система классификации цветковых растений. Производственная классификация цветочно – декоративных растений. Ботанико - систематическая классификация цветковых растений. Цветковые растения открытого грунта. Цветковые растения закрытого грунта. Летники: виды, характеристика. Красивоцветущие однолетники. Декоративно-лиственные летники. Сухоцветы. Их особенности. Ковровые однолетники. Вьющиеся растения. Двулетние цветочно – декоративные растения. Двулетники весеннего цветения. Двулетники летнего цветения. Многолетники: виды, характеристика. Зимующие и не зимующие многолетники. Вечнозеленые растения. Вьющиеся растения. Признаки. Суккуленты. Их особенности. Выгоночные растения. Классификационные признаки цветкового растения. Сорные растения. Методы борьбы с сорняками. Вред и польза сорняков. Лекарственные растения.

Практическая работа Определение вида цветочно – декоративных растений. Практическая работа Уход за комнатными цветами

Самостоятельная работа. Классификация цветковых растений

### **Тема 9 Размножение комнатных растений**

Виды комнатных растений. Вегетативное размножение комнатных растений. Размножение комнатных растений черенками. Виды черенков. Размножение комнатных растений листовыми черенками. Правила заготовки черенков Заготовка черенков из листьев. Листовое черенкование. Посадка листового черенка в горшок. Размножение комнатных растений стеблевыми черенками. Размножение комнатных растений делением корневища. Технология деления корневища. Посадка делёнок корневищ в горшок. Уход за черенками цветочных растений. Выбор растений для оформления помещения.

Практические работы. Определение вида комнатных растений. Заготовка листовых черенков. Нарезка черенков сансевиерии. Черенкование комнатного растение делением листа . Посадка листового черенка в горшок. Заготовка стеблевых черенков. Определение корневищных растений. Деление корневища растения. Посадка делёнок корневищ в горшок. Посадка черенков Устройство влажной камеры. Уход за черенками. Пересадка укорененных растений в горшки. Пересадка укорененных растений в горшки. Подбор и расстановка цветов в помещении.

### **Тема10 Выращивание рассады однолетних цветочных растений**

Однолетние цветочные растения для посева семян на рассаду. Сроки посева семян на рассаду. Однолетние растения раннего посева. Условия для получения дружных всходов. Почвенные смеси. Виды почв и их свойства. Приготовление почвенной смеси для посева семян. Тара для посева семян на рассаду. Наполнение посевных ящиков почвенной смесью. Особенности посева семян львиного зева. Выращивание рассады однолетников. Условия для получения дружных всходов семян. Правила получения равномерных всходов Уход за сеянцами. Прореживание всходов. Пикировка львиного зева. Подготовка корневищ канны к высадке. Подращивание канны. Практические работы: Подготовка посевных ящиков для рассады. Приготовление почвенной смеси. Подготовка тары для посева семян. Наполнение посевных ящиков почвенной смесью Посев семян львиного зева в ящики. Уход за сеянцами. Прореживание всходов львиного зева. Пикировка всходов Подращивание канны

Самостоятельная работа. Прореживание всходов львиного зева

Цветковые растения более поздних сроков посева (астры, бархатцы, циния) Астра однолетняя Характеристика. Способ выращивания. Условия для получения дружных всходов. Условия выращивания рассады астры (прореживание) Пикирование. Закаливание растений. Выращивание рассады без пикировки. Практические работы: Подготовка семян однолетников к посеву. Подготовка посевных ящиков. Посев семян астры. Уход за посевами астры. Выращивание рассады без пикировки. Пересадка всходов астры в кассеты.

## **Тема 11 Весенние работы в цветнике**

Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных. Уход за лилиями. Весенние работы в цветнике. Прореживание лилий . Цветники. Устройство цветника. Клумба. Виды и формы клумб. Подготовка клумбы к посадке. Высадка канны на клумбу. Уход за многолетниками на клумбе. Рабатка. Виды рабаток Назначение. Выбор растений для посадки на рабатку. Практические работы: Уход за посадками лилий. Рыхление почвы. Подготовка клумбы к посадке растений. Высадка канны на клумбу. Уход за многолетниками на клумбе. Подготовка рабатки к посеву семян. Разметка рядков на рабатке. Посев семян календулы на рабатку. Посев семян бархатцев на рабатку. Высадка рассады астр на клумбу. Весенние работы в цветнике

Контрольная работа. Уход за посевами и всходами семян на рабатке

## **Раздел 4**

Формы контроля и варианты его проведения

- проведение самостоятельных работ;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности;
- устный опрос.

## Виды и формы контроля

6 класс

№	Название тем	Кол-во часов	Формы контроля
1.	1 четверть Вводное занятие	2	-
2.	Однолетние и многолетние цветковые растения	12	устный опрос
3.	Раздел Осенние работы в цветнике Сбор семян однолетников	10	тест
4.	Осенний уход за зимующими многолетниками.	24	самостоятельная работа
5.	2 четверть Раздел Зеленые насаждения Осенний уход за декоративными кустарниками	14	устный опрос
6.	Раздел Зимние работы в мастерской Изготовление тары для хранения крупных партий семян	10	тест
7.	Обмолот и расфасовка семян цветковых растений.	8	тест
8	Раздел Комнатное цветоводство Уход за комнатными растениями.	16	самостоятельная работа
9	3 четверть Разнообразие цветковых растений	20	тест
10	Раздел Ранневесенние работы Цветники.	10	устный опрос
11	Выращивание петунии.	18	тест
12	Зимующие многолетники и уход за ними	6	тест
13	Пикировка петунии	10	самостоятельная работа
14	4 четверть Раздел Весенние работы в цветнике Подготовка цветника в весенне- летнему периоду	16	тест
15	Посев семян однолетних цветочных растений в цветнике.	10	устный опрос
16	Высадка рассады петунии	4	-
17	Уход за посевами и посадками в цветнике	10	контрольная работа
	Итого:	200	



Всего	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв
Часов	48	48	64	20
Практических работ	23	24	23	18
Лабораторных работ				
Самостоятельных работ	2	2	2	
Контрольных работ				2
Экскурсий				

7 класс

№	Название тем	Кол-во часов	Формы контроля
1.	1 четверть Вводное занятие	2	-
2.	Осенний уход за однолетниками	7	устный опрос
3.	Пересадка лилейных растений, зимующих в открытом грунте	7	тест
4.	Кустарники и уход за ними	12	тест
5.	Многолетние цветковые растения	10	тест
6.	Благоустойство участков с зелёными насаждениями	16	тест самостоятельная работа
7.	2 четверть Удобрения для цветочно – декоративных растений	21	тест
8	Классификация цветковых растений	33	тест самостоятельная работа
9	3 четверть Размножение комнатных растений	34	тест
10	Выращивание рассады однолетних цветочных растений	38	Тест Самостоятельная работа
	4 четверть Выращивание рассады однолетних цветочных растений	+14	Тест
11	Весенние работы в цветнике	38	Контрольная работа
	Итого:	232	

Всего	1 четв	2 четв.	3 четв	4 четв
Часов	54	54	72	52
Практических работ	22	9	32	30
Лабораторных работ				
Самостоятельных работ	2	2	2	
Контрольных работ				2
Экскурсий				

Планируемые результаты освоения содержания  
рабочей программы по учебному предмету  
«Труд (технология) (цветоводство)» в 6 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по предмету  
«Труд (технология) (цветоводство)» на конец 6, класса

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов  
Минимальный уровень:

- знание названий некоторых растений, которые применяются в озеленении территории и помещений;
- представления об основных свойствах используемых растений;
- знание правил хранения инструментов; санитарно-гигиенических требований при работе с инструментами и механизмами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве механизации в цветоводстве;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных способов выращивания растений;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе подготовки цветника;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;

- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке кабинета после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможного использования растений, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование семенного и посадочного материала;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Планируемые результаты освоения содержания  
рабочей программы по учебному предмету  
«Труд (технология) (цветоводство)» в 7 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по предмету  
«Труд (технология) (цветоводство)» на конец 7 класса

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов  
Минимальный уровень:

- знание названий некоторых растений, которые применяются в озеленении территории и помещений;
- представления об основных свойствах используемых растений;
- знание правил хранения инструментов; санитарно-гигиенических требований при работе с инструментами и механизмами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве механизации в цветоводстве;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных способов выращивания растений;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе подготовки цветника;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке кабинета после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможного использования растений, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование семенного и посадочного материала;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## Раздел 5

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Труд (технология) (цветоводство)»

Критерии и нормы оценки знаний по предмету:

Учащиеся должны знать:

- Разницу между культурными и дикорастущими цветковыми растениями;
- признаки созревания семян цветковых растений;
- устройство лопаты;
- земляные смеси для комнатных растений;
- правила и приёмы полива комнатного растения;
- семенное и вегетативное размножение цветковых растений;
- виды бархатца (высокорослый, раскидистый);
- понятия перевалка и пересадка растения;
- виды однолетних цветковых растений.

Учащиеся должны уметь: — Собирать семена и плоды;

- работать лопатой;
- составлять земляную смесь;
- ухаживать за садовыми дорожками и площадками;
- очищать семена;
- поливать комнатные растения;
- выращивать комнатные бархатцы;
- проводить перевалку растений;
- ухаживать за комнатными растениями.

Нормы оценок теоретических знаний. При устном ответе обучающиеся должны использовать, правильно применять и произносить специальные термины.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

## Критерии оценки предметных результатов

### Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример; – отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

## Критерии оценки предметных результатов.

### Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

Обучение труду в 6 и 7 классах носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от

исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия.  
Теоретические занятия.

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных технологических знаний. По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

- изучение устройства орудий труда;
- знакомство со свойствами материалов;
- первоначальное усвоение новых технологических операций;
- изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы - это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные работы

Самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы. Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## Раздел 6

Материально – техническое и методическое обеспечение.

Дидактический материал: комплект таблиц «Правила безопасного труда», изображения (карточки, фото, плакаты) растений, технологических процессов, гербарий, таблицы "Сельскохозяйственные растения", «Комнатные цветы» «Однолетние и многолетние цветковые растения», муляжи сельскохозяйственных растений, коллекция «Плоды и

семена растений», коллекция «Вредители сада». Коллекция минеральных и органических удобрений.

Ноутбук, видеофильмы, презентации по темам.

Сельскохозяйственные инструменты: грабли, ведра, вилы садовые, лейки, лопаты штыковые, лопаты совковые, мотыги. кусторезы, рыхлитель, совок садовый, секатор, ящики для рассады, цветочные горшки, стеллажи для растений, тачки садовые

Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак Технология «Цветоводство и декоративное садоводство» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП 5 кл. Москва Просвещения 2023

Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак Технологи «Цветоводство и декоративное садоводство» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП 6 кл. Москва Просвещения 2023

Н.М. Карман, Г.Г. Зак Технология «Цветоводство и декоративное садоводство» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП 7 кл. Москва Просвещения 2024 г



Раздел 7

Календарно – тематическое планирование  
«Труд (технология) (цветоводство)» 6 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Приме- чание
	план	факт			
<b>1 четверть</b>					
<b>Тема1 Вводное занятие (2 ч.)</b>					
1	03.09		Инструктаж по правилам безопасной работы во время уроков цветоводства.	1	
2	03.09.		Профессии цветовод, рабочий зелёного строительства	1	
<b>Тема 2</b>					
<b>Однолетние и многолетние цветковые растения(12ч. )</b>					
3	05.09		Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте	1	
4	05.09		Практическая работа. Инструктаж по правилам БР. Осмотр и определение растений в цветнике	1	
5	06.09		Однолетние цветочные растения.	1	
6	06.09		Практическая работа. Инструктаж по правилам БР. Определение однолетних цветковых растений	1	
7	10.09.		Семенное и вегетативное размножение цветковых растений.	1	
8	10.09		Практическая работа. Инструктаж по правилам БР. Распознавание сортов семян	1	
9	12.09		Цветковые культуры размножаемые вегетативно	1	
10	12.09		Практическая работа. Инструктаж по правиламБР. Распознавание однолетников и многолетников	1	
11	13.09		Способы вегетативного размножения	1	
12	13.09		Практическая работа. Инструктаж по правилам БР. Изготовление этикеток с названиями растений.	1	
13	17.09		Зимующие и незимующие многолетние цветковые растения. Примеры местных зимующих многолетников (пионы, флоксы, ирисы и др.).	1	
14	17.09		Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Деление подземных стеблей и корней, образующих отпрыски. Обобщение и систематизация знаний	1	
<b>Раздел Осенние работы в цветнике</b>					
<b>Тема3 Сбор семян однолетников (10ч. )</b>					

14	19.09		Правила безопасной работы на уроках цветоводства Разновидности семян.	1	
16	19.09		Практическая работа. Инструктаж по правилам БР Анализ различных сортов семян	1	
17	20.09		Признаки созревания семян	1	
18	20.00		Практическая работа. Инструктаж по правилам БР. Определение растений для сбора семян. Сбор семян.	1	
19	24.09		Способы сбора семян однолетников Правила сбора	1	
20	24.09		Практическая работа. Инструктаж по правилам БР. Изготовление этикеток с названиями растений.	1	
21	26.09		Инвентарь для сбора семян. Садовые ножницы	1	
22	26.09		Практическая работа. Инструктаж по правилам БР. Срезка недозревших цветов. Укладка на просушку.	1	
23	27.09		Практическая работа. Инструктаж по правилам БР. Сбор семян однолетников.	1	
24	27.09		Обобщение и систематизация знаний <b>Тема №4 Осенний уход за зимующими многолетниками (24ч.)</b>	1	
25	01.10		Правила безопасной работы на уроках цветоводства. Зимующие многолетники и уход за ними	1	
26	01.10		Осенний уход за зимующими многолетниками Подготовка почвы и посадочной ямы.	1	
27	03.10		Пион: декоративные качества, биологические особенности.	1	
28	03.10		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Зарисовки в альбоме.	1	
29	04.10		Пион: периодичность деления и пересадки. Разметка мест деления нитками.	1	
30	04.10		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР. Подготовка глиняной болтушки. Подготовка длинного заостренного делительного кольщика.	1	
31	08.10		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР. Размножение пиона	1	
32	08.10		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Осенние работы в цветнике.	1	
33	10.10		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Осенние работы в цветнике.	1	
34	10.10		Обобщение и систематизация знаний ( <b>тест</b> )	1	
35	11.10		Осенний уход за зимующими многолетниками.	1	

36	11.10		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях.	1	
37	15.10		Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях.	1	
38	15.10		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях.	1	
39	17.10		Подземная и надземная части растений. Надземная часть: строение, признаки отмирания	1	
40	17.10		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Удаление отмерших стеблей и листьев с растений.	1	
41	18.10		Подземная часть растений (луковица, корневище, корнеклубни).	1	
42	18.10		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Прикапывание подземной части растений. Укрытие лапником.	1	
43	22.10		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Прикапывание подземной части растений. Укрытие лапником.	1	
44	22.10		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях.	1	
45	24.10		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР. Работа на школьном дворе	1	
46	24.10		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Работа на школьном дворе	1	
47	25.10		<b>Самостоятельная работа:</b> Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях.	1	
48	25.10		<b>Самостоятельная работа</b> Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях.	1	
			<b>2 четверть</b> <b>Раздел Зеленые насаждения</b> <b>Тема 5 Осенний уход за декоративными кустарниками (14ч. )</b>		
49	05.11		Кустарники, используемые для озеленения. Просмотр слайдов «Декоративные кустарники».	1	
50	05.11		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Зарисовки в альбоме	1	
51	07.11		Осенний уход за декоративными кустарниками	1	
52	07.11		Правила осеннего ухода за кустарниками.	1	
53	08.11		Сгребание опавших листьев.	1	
54	08.11		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Сгребание опавших листьев	1	

55	12.11		Инструменты и орудия для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы.	1	
56	12.11		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР.. Обрезка сломанных. Удаление срезанных ветвей.	1	
57	14.11		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Вырезка сухих ветвей. Обрезка сломанных. Удаление срезанных ветвей.	1	
58	14.11		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Вырезка сухих ветвей. Обрезка сломанных. Удаление срезанных ветвей.	1	
59	15.11		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Вскопывание почвы вокруг кустов	1	
60	15.11		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Вскопывание почвы вокруг кустов	1	
61	19.11		Зимние работы в парках и скверах	1	
62	19.11		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР. Работа на школьном дворе. Обобщение и систематизация знаний	1	
			<b>Раздел Зимние работы в мастерской Тема 6. Изготовление тары для хранения крупных партий семян.( 10ч.)</b>		
63	21.11		Правила безопасной работы на уроках цветоводства. Способы хранения крупных партий семян.	1	
64	21.11		Тканевый мешочек для хранения семян. Размеры мешочка. Используемые ткани. Изготовление. Маркировка.	1	
65	22.11		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Заготовка деталей для пошива мешочка. Обработка деталей	1	
66	22.11		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР. Пошив. Нанесение маркировки	1	
67	26.11		Изготовление бумажных пакетиков для семян	1	
68	26.11		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР. . Изготовление бумажных пакетиков для семян	1	
69	28.11		Почва. Состав почвы.	1	
70	28.11		Перегноная почва.	1	
71	29.11		Песчаные и глинистые почвы. Их свойства	1	
72	29.11		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР. Заготовка почвы для комнатных растений. Обобщение и систематизация знаний	1	
			<b>Тема №7 Обмолот и расфасовка семян цветковых растений.(8ч.)</b>		

73	03.12		Правила безопасной работы на уроках цветоводства. Обмолот семян мелкосеменных цветковых растений. Правила обмолота.	1	
74	03.12		Очистка и сортировка семян	1	
75	05.12		Приспособления для обмолота. Правила безопасной работы.	1	
76	05.12		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР. Обмолот семян.	1	
77	06.12		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Очистка и сортировка.	1	
78	06.12		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Фасовка по мешочкам или пакетам. Закладка на хранение.	1	
79	10.12		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Зимние работы на клумбе	1	
80	10.12		Обобщение и систематизация знаний и умений по теме	1	
			<b>Раздел Комнатное цветоводство Тема 8 Уход за комнатными растениями. (16ч.)</b>		
81	12.12		Правила безопасной работы на уроках цветоводства Комнатные растения	1	
82	12.12		Приёмы ухода за комнатными растениями: рыхление, уплотнение почвы	1	
83	13.12		Приёмы ухода за комнатными растениями: удаление отмерших органов, подсыпка почвенной смеси	1	
84	13.12		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Удаление отмерших органов комнатных растений, подсыпка почвенной смеси.	1	
85	17.12		Приёмы перевалки комнатных цветов. и деления растений.	1	
86	17.12		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР Перевалка. Деление.	1	
87	19.12		Пеларгония. Размножение стеблевыми черенками	1	
88	19.12		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР. Стеблевое черенкование пеларгонии	1	
89	20.12		Посадка черенков пеларгонии	1	
90	20.12		<b>Практическая работа.</b> Посадка черенков пеларгонии в горшок или ящик.	1	
91	24.12		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР. Уход за комнатными растениями. (полив)	1	
92	24.12		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР. Уход за комнатными растениями	1	

93	26.12		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР. Уход за комнатными растениями	1	
94	26.12		<b>Практическая работа:</b> Инструктаж по правилам БР. Уход за комнатными растениями	1	
95	27.12		<b>Самостоятельная работа:</b> Уход за комнатными растениями	1	
96	27.12		<b>Самостоятельная работа:</b> Уход за комнатными растениями	1	
			<b>3 четверть</b> <b>Тема 9 Разнообразие цветковых растений (20ч.)</b>		
97	09.01		Органы цветкового растения. Их назначение.	1	
98	09.01		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Уход за комнатными растениями: полив	1	
99	10.01		Надземная и подземная части цветкового растения	1	
100	10.01		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Зарисовка в тетради цветка	1	
101	14.01		Строение подземной части цветкового растения	1	
102	14.01		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Зарисовка в тетради стержневой и мочковатой корневой системы	1	
103	16.01		Корневые системы: корневище, клубень, луковица.	1	
104	16.01		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Уход за комнатными растениями (рыхление почвы)	1	
105	17.01		Стебли цветковых растений: прямые, вьющиеся, стелющиеся	1	
106	17.01		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Определение деревянистых и травянистых стеблей у комнатных растений	1	
107	21.01		Строение листьев цветковых растений. Виды листьев	1	
108	21.01		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Определение видов листьев и зарисовка их в тетради	1	
109	23.01		Строение цветка	1	
110	23.01		Инструктаж по правилам БР Практическая работа Уход за комнатными растениями (удаление сухих листьев и цветов)	1	
111	24.01		Образование плода	1	
112	24.01		Опыление растений	1	
113	28.01		Соцветия. Виды соцветий.	1	

114	28.01		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Определение видов соцветий	1	
115	30.01		Комнатные растения и уход за ними.	1	
116	30.01		Обобщение и систематизация знаний	1	
			<b>Раздел Ранневесенние работы Тема. 10 Цветники.(10ч.)</b>		
117	31.01		Правила БР на уроках цветоводства Виды цветников	1	
118	31.01		Клумбы, рабатки	1	
119	04.02		Групповые посадки	1	
120	04.02		Растения для групповой посадки	1	
121	06.02		Подбор однолетников для выращивания на клумбе	1	
122	06.02		Подбор однолетников для выращивания на рабатке	1	
123	07.02		Бордюры. Бордюрные растения	1	
124	07.02		Подбор растений для бордюра.	1	
125	11.02		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Подбор цветов для выращивания в цветнике	1	
126	11.02		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Подбор цветов для выращивания в цветнике. Обобщение и систематизация знаний	1	
			<b>Тема 11. Выращивание петунии. (18ч.)</b>		
127	13.02		Правила БР на уроках цветоводства Петуния. Характеристика растения. Виды петуний	1	
128	13.02		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Зарисовка петунии	1	
129	14.02		Размножение петуний	1	
130	14.02		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Подготовка семян петунии	1	
131	18.02		Выращивание рассады петунии	1	
132	18.02		Способы высевания семян петунии	1	
133	20.02		Подготовка почвенной смеси (огородной земли и торфа)	1	
134	20.02		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Подготовка почвенной смеси	1	
135	21.02		Подготовка почвенной смеси для выращивания петунии.	1	
136	21.02		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Подготовка почвенной смеси	1	
137	25.02		Подготовка посевных ящиков для выращивания рассады петунии	1	

138	25.02		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Подготовка посевных ящиков для выращивания рассады петунии	1	
139	27.02		Посев семян петунии на снег. Инвентарь	1	
140	27.02		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Заполнение ящика почвенной смесью	1	
141	28.02		Посев семян петунии на снег	1	
142	28.02		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Прокладывание бороздок и раскладывание семян петунии	1	
143	04.03		Обобщение и систематизация знаний	1	
144	04.03		Обобщение и систематизация знаний	1	
			<b>Тема12 Зимующие многолетники и уход за ними (6ч.)</b>		
145	06.03		Правила БР на уроках цветоводства Зимующие многолетники из группы лилейных	1	
146	06.03		Лилия тигровая. Особенности выращивания лилий	1	
147	07.03		Ранневесенний уход за зимующими многолетниками	1	
148	07.03		Мульчирующий слой. Материалы для мульчи	1	
149	11.03		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками	1	
150	11.03		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками Обобщение и систематизация знаний ( тест)	1	
			<b>Тема13 Пикировка петунии (10ч.)</b>		
151	13.03		Правила БР на уроках цветоводства Пикировка петунии	1	
152	13.03		Инвентарь для пикирования петунии.	1	
153	14.03		Пикировка петунии и уход за саженцами	1	
154	14.03		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Пикировка петунии	1	
155	18.03		Заполнение кассет почвенной смесью	1	
156	18.03		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Заполнение кассет почвенной смесью	1	
157	20.03		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Пикировка петунии и уход за саженцами	1	
158	20.03		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Пикировка петунии и уход за саженцами	1	
159	21.03		Самостоятельная работа. Посев семян на рассаду	1	



160	21.03		Самостоятельная работа. Посев семян на рассаду	1	
			<b>4 четверть</b> <b>Раздел Весенние работы в цветнике</b> <b>Тема14 Подготовка цветника в весенне-летнему периоду. (16ч.)</b>		
161	01.04		Правила БР на уроках цветоводства Весенние работы в цветнике	1	
162	01.04		Подготовка цветника в весенне- летнему периоду	1	
163	03.04		Подготовка цветника к весне.	1	
164	03.04		Декоративные качества цветника.	1	
165	04.04		Элементы цветкового оформления улицы: рабатка, клумба, бордюр. Оптимальные места их размещения.	1	
166	04.04		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Планирование размещения клумбы и рабатки	1	
167	08.04		Однолетние цветковые растения, используемые для засева.	1	
168	08.04		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Составление плана оформления клумбы	1	
169	10.04		Планирование размещения рабатки в цветнике.	1	
170	10.04		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Размещение рабатки в цветнике	1	
171	11.04		Оформление краев рабаток и клумб	1	
172	11.04		Размещение бордюра.	1	
173	15.04		Подготовка почвы в цветнике	1	
174	15.04		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Вспахивание почвы на рабатке	1	
175	17.04		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Вспахивание почвы на рабатке	1	
176	17.04		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Вспахивание почвы на рабатке Обобщение и систематизация знаний	1	
			<b>Тема15 Посев семян однолетних цветочных растений в цветнике. (10ч.)</b>		
177	18.04		Правила БР на уроках цветоводства .	1	
178	18.04		Посев семян однолетних цветочных растений в цветнике	1	
179	22.04		Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях.	1	

180	22.04		Декоративные качества, биологические особенности однолетников	1	
181	24.04		Отбор семян. Подготовка семян однолетников к посеву.	1	
182	24.04		Инструктаж по правилам БР Практическая работа Отбор семян. Подготовка семян однолетников к посеву	1	
183	25.04		Подготовка клумбы и разметка рядков для посева семян	1	
184	25.04		Инструктаж по правилам БР Практическая работа Подготовка клумбы и разметка рядков для посева семян	1	
185	29.04		Посев семян космеи и бархатцев на рабатку	1	
186	29.04		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Посев семян космеи и бархатцев на рабатку Обобщение и систематизация знаний	1	
			<b>Тема16 Высадка рассады петунии(4ч.)</b>		
187	06.05		Высадка рассады петунии .	1	
188	06.05		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Высадка рассады петунии в вазон.	1	
189	13.05		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Высадка рассады петунии	1	
190	13.05		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Высадка рассады петунии	1	
			<b>Тема17 Уход за посевами и посадками в цветнике(10ч.)</b>		
191	15.05		Правила БР на уроках цветоводства Уход за посевами однолетников	1	
192	15.05		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Уход за посевами однолетников космеей	1	
193	16.05		Уход за посадками петунии	1	
194	16.05		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Уход за посадками однолетников	1	
195	20.05		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Весенний уход за растениями в цветнике	1	
196	20.05		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Весенний уход за растениями в цветнике	1	
197	22.05		Инструктаж по правилам БР Практическая работа. Весенний уход за растениями в цветнике	1	
198	22.05		Инструктаж по правилам БР	1	

			Практическая работа. Весенний уход за растениями в цветнике		
199	23.05		Контрольная работа Уход за растениями в цветнике	1	
200	23.05		Контрольная работа Уход за растениями в цветнике.	1	
			Итого	200 часов	

Календарно – тематическое планирование.

«Труд (технология) (цветоводство)» 7 класс

№ п/п	дата		Тема урока	Кол- во часов	Приме- чание
	план	факт			
			<b>1 четверть (54ч.)</b>		
			<b>Тема1 Вводное занятие 2ч.</b>		
1	02.09		Инструктаж по правилам безопасной работы во время уроков цветоводства.	1	
2	02.09		Профессия - цветовод	1	
			<b>Тема 2 Осенний уход за однолетниками 7ч.</b>		
3	03.09		Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях Способы выращивания однолетних цветочных растений	1	
4	03.09		Выбор и подготовка однолетников к сбору семян	1	
5	04.09		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Сбор семян однолетников	1	
6	06.09		Петуния крупноцветковая	1	
7	06.09		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Сбор созревших плодов и семян петунии	1	
8	09.09		Инструктаж по правилам б.р. . Практическая работа. Сбор семян однолетников	1	
9	09.09		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Выкопка петунии крупноцветковой. Обобщение и систематизация знаний	1	
			<b>Тема3. Пересадка лилейных растений, зимующих в открытом грунте 7ч.</b>		
10	10.09		Красоднев - зимующий многолетник Лилейники, выращиваемые в местных условиях, вид, характеристика	1	
11	10.09		Условия выращивания лилейных Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки	1	
12	11.09		Деление красоднева	1	
13	13.09		Посадка красоднева в грунт	1	
14	13.09		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Деление красоднева	1	

15	16.09		Посадка красоднева	1	
16	16.09		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Посадка красоднева в грунт	1	
			<b>Тема4 Кустарники и уход за ними 12ч.</b>		
17	17.09		Кустарники, используемые в озеленении	1	
18	17.09		Сравнительная характеристика калины жасмина, желтой акации	1	
19	18.09.		Кустарники, используемые в озеленении	1	
20	20.09		Осенний уход за кустарниками	1	
21	20.09		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Определение необходимых работ по уходу за кустарниками	1	
22	23.09		Инструменты и инвентарь по уходу за кустарниками. Правила безопасной работы с садовыми пилами и секатором	1	
23	23.09		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Уход за кустарниками	1	
24	24.09		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Вырезка сухих стеблей садовой пилой	1	
25	24.09		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Вырезка сухих стеблей садовой пилой	1	
26	25.09		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Декоративная обрезка кустарника	1	
27	27.09		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Рыхление почвы вокруг кустарника	1	
28	27.09		Обобщение и систематизация знаний	1	
			<b>Тема5 Многолетние цветочные растения 10ч.</b>		
29	01.10		Многолетники не зимующие в открытом грунте	1	
30	01.10		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Определение многолетних цветочно – декоративных растений.	1	
31	02. 0		Уход за каннами осенью	1	
32	04.10		Выкопка корневищ канны	1	
33	04.10		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Выкопка корневищ канны	1	
34	07.10		Укладка корневищ кан на хранение.	1	
35	07.10		Уход за молодыми посадками зимующих многолетников	1	
36	08. 10		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Укрытие молодых многолетников на зиму	1	

37	08. 10		Обобщение и систематизация знаний	1	
38	09. 10		Обобщение и систематизация знаний	1	
			<b>Тема6 Благоустройство участков с зелёными насаждениями.16ч.</b>		
39	11.10		Понятие о благоустройстве	1	
40	11.10.		Благоустройство школьного двора	1	
41	14.10		Благоустройство парков	1	
42	14. 10		Садовые дорожки	1	
43	15. 10		Виды садовых дорожек	1	
44	15. 10		Уход за садовыми дорожками	1	
45	16.10		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Уход за садовыми дорожками	1	
46	18. 10		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Уход за садовыми дорожками	1	
47	18. 10		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Уход за садовыми дорожками	1	
48	21.10		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Сбор семян однолетних цветочно- декоративных растений	1	
49	21. 10		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Уборка однолетников на клумбах и рабатках	1	
50	22. 10		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Уборка однолетников на клумбах и рабатках	1	
51	22. 10		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Уборка листвы на клумбах	1	
52	23. 10		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Уборка листвы на клумбах	1	
53	25. 10		Самостоятельная работа. Осенние работы на клумбе	1	
54	25. 10		Самостоятельная работа. Осенние работы на клумбе	1	
			<b>2 четверть ( 54ч.) Тема7 Удобрения для цветочно – декоративных растений.21ч.</b>		
55	05.11		Общие сведения об удобрениях.	1	
56	05.11		Виды органических удобрений.	1	
57	06.11		Навоз. Птичий помёт	1	
58	08.11		Компост	1	
59	08.11		Заготовка органических удобрений	1	
60	11.11		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Определение вида органического удобрения	1	
61	11.11		Минеральные удобрения	1	

62	12.11		Простые минеральные удобрения	1	
63	12.11		Азотные удобрения	1	
64	13.11		Калийные удобрения	1	
65	15.11		Признаки растений при недостатке азота и калия	1	
66	15.11		Фосфорные удобрения	1	
67	18.11		Реакция растений на отсутствие в почве основных элементов питания	1	
68	18.11		Правила безопасной работы с удобрениями	1	
69	19.11		Комплексные минеральные удобрения.	1	
70	19.11		Способы внесения минеральных удобрений	1	
71	20.11		Подкормка растений	1	
72	22.11		Приготовление раствора для подкормки растений	1	
73	22.11		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Приготовление раствора для подкормки растений	1	
74	25.11		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Подкормка растений	1	
75	25.11		Обобщение и систематизация знаний	1	
			<b>Тема 8 Классификация цветковых растений33ч.</b>		
76	26.11		Система классификации цветковых растений	1	
77	26.11		Производственная классификация цветочно – декоративных растений	1	
78	27.11		Ботанико - систематическая классификация цветковых растений	1	
79	29.11		Цветковые растения открытого грунта	1	
80	29.11		Цветковые растения закрытого грунта	1	
81	02.12		Летники: виды, характеристика	1	
82	02.12		Красивоцветущие однолетники	1	
83	03.12		Декоративно-лиственные летники.	1	
84	03.12		Сухоцветы. Их особенности.	1	
85	04.12		Ковровые однолетники	1	
86	06.12		Вьющиеся растения.	1	
87	06.12		Двулетние цветочно – декоративные растения	1	
88	09.12		Двулетники весеннего цветения	1	
89	09.12		Двулетники летнего цветения	1	
90	10.12		Многолетники: виды, характеристика	1	
91	10.12		Зимующие и незимующие многолетники.	1	
92	11.12		Вечнозеленые растения	1	
93	13.12		Вьющиеся растения. Признаки.	1	
94	13.12		Суккуленты. Их особенности	1	
95	16.12		Выгоночные растения.	1	
96	16.12		Классификационные признаки цветкового растения	1	
97	17.12		Сорные растения	1	
98	17.12		Методы борьбы с сорняками	1	
99	18.12		Вред и польза сорняков	1	

100	20.12		Лекарственные растения.	1	
101	20.12		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Определение вида цветочно – декоративных растений <b>Обобщение и систематизация знаний</b>	1	
102	23.12		Практическое повторение Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Уход за комнатными цветами	1	
103	23.12		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Уход за комнатными цветами	1	
104	24.12		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Уход за комнатными цветами	1	
105	24.12		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Уход за комнатными цветами	1	
106	25.12		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Уход за комнатными цветами	1	
107	27.12		<b>Самостоятельная работа.</b> Классификация цветковых растений	1	
108	27.12		<b>Самостоятельная работа</b> Классификация цветковых растений	1	
			<b>3 четверть</b> <b>Тема 9 Размножение комнатных растений</b> <b>34ч.</b>		
109	10.01.		Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках цветоводства. Виды комнатных растений	1	
110	10.01		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Определение вида комнатных растений	1	
111	13.01		Вегетативное размножение комнатных растений	1	
112	13.01		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Уход за комнатными растениями	1	
113	14.01		Размножение комнатных растений черенками	1	
114	14.01		Виды черенков	1	
115	15.01		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа. Уход за комнатными растениями	1	
116	17.01		Размножение комнатных растений листовыми черенками	1	
117	17.01		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Заготовка листовых черенков	1	
118	20.01		Правила заготовки черенков Заготовка черенков из листьев	1	

119	20.01		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Нарезка черенков сансевиерии	1	
120	21.01		Листовое черенкование	1	
121	21.01		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Черенкование комнатного растение делением листа	1	
122	22.01		Посадка листового черенка в горшок	1	
123	24.01		Посадка листового черенка в горшок	1	
124	24.01		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Посадка листового черенка в горшок	1	
125	27.01		Размножение комнатных растений стеблевыми черенками	1	
126	27.01		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Заготовка стеблевых черенков	1	
127	28.01		Размножение комнатных растений делением корневища	1	
128	28.01		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Определение корневищных растений.	1	
129	29.01		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Уход за черенками	1	
130	31.01		Технология деления корневища	1	
131	31.01		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Деление корневища растения	1	
132	03.02		Посадка делёнок корневищ в горшок	1	
133	03.02		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Посадка делёнок корневищ в горшок	1	
134	04.02		Уход за черенками цветочных растений	1	
135	04.02		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Посадка черенков Устройство влажной камеры	1	
136	05.02		Уход за черенками	1	
137	07.02		Уход за черенками. Правила полива	1	
138	07.02		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Уход за черенками, полив	1	
139	10.02		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Пересадка укорененных растений в горшки	1	
140	10.02		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Пересадка укорененных растений в горшки	1	
141	11.02		Выбор растений для оформления помещения	1	
142	11.02		Инструктаж по правилам БР.	1	



			Практическая работа Подбор и расстановка цветов в помещении Обобщение и систематизация знаний		
			<b>Тема10 Выращивание рассады однолетних цветочных растений ( 38ч.)</b>		
143	12.02		Однолетние цветочные растения для посева семян на рассаду	1	
144	14. 02		Сроки посева семян на рассаду	1	
145	14. 02		Однолетние растения раннего посева	1	
146	17. 02		Условия для получения дружных всходов	1	
147	17. 02		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Подготовка посевных ящиков для рассады	1	
148	18.02		Почвенные смеси	1	
149	18. 02		Виды почв и их свойства	1	
150	19.02		Готовые почвенные смеси	1	
151	21.02		Приготовление почвенной смеси для посева семян	1	
152	21.02		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Приготовление почвенной смеси	1	
153	24. 02		Тара для посева семян на рассаду	1	
154	24. 02		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Подготовка тары для посева семян	1	
155	25. 02		Наполнение посевных ящиков почвенной смесью	1	
156	25. 02		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Наполнение посевных ящиков почвенной смесью	1	
157	26. 02		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Посев семян львиного зева в ящики	1	
158	28. 02		Особенности посева семян львиного зева	1	
159	28. 02		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Посев семян львиного зева в ящики	1	
160	03.03		Выращивание рассады однолетников	1	
161	03. 03		Условия для получения дружных всходов семян	1	
162	04. 03		Правила получения равномерных всходов	1	
163	04. 03		Уход за сеянцами	1	
164	05. 03		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Уход за сеянцами	1	
165	07. 03		Прореживание всходов	1	
166	07. 03		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Прореживание всходов львиного зева	1	
167	10.03		Инструктаж по правилам БР.	1	

			Практическая работа Прореживание всходов львиного зева		
168	10.03		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Прореживание всходов львиного зева	1	
169	11.03		Пикировка львиного зева	1	
170	11.03		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Пикировка всходов	1	
171	12.03		Пикировка львиного зева	1	
172	14.03		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Пикировка всходов	1	
173	14.03		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Пикировка всходов	1	
174	17.03		Подготовка корневищ канны к высадке	1	
175	17.03		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Подготовка корневищ канны к высадке	1	
176	18.03		Подращивание канны	1	
177	18.03		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Подращивание канны	1	
178	19.03		Обобщение и систематизация знаний	1	
179	21.03		Самостоятельная работа. Прореживание всходов львиного зева	1	
180	21.03		Самостоятельная работа. Прореживание всходов львиного зева	1	
			4 четверть		
181	31.03		Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках цветоводства Цветковые растения более поздних сроков посева (астры, бархатцы, циния)	1	
182	31.03		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Подготовка семян однолетников к посеву	1	
183	01.04		Астра однолетняя Характеристика. Способ выращивания	1	
184	01.04		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Подготовка посевных ящиков	1	
185	02.04		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Подготовка посевных ящиков	1	
186	04.04		Условия для получения дружных всходов	1	
187	04.04		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Посев семян астры	1	
188	07.04		Условия выращивания рассады астры (прореживание) Пикирование	1	
189	07.04		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Уход за посевами астры.	1	
190	08.04		Закаливание растений	1	
191	08.04		Инструктаж по правилам БР.	1	

			Практическая работа Выращивание рассады без пикировки		
192	09. 04		Выращивание рассады без пикировки	1	
193	11. 04		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Пересадка всходов астры в кассеты	1	
194	11. 04		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Пересадка всходов астры в кассеты. Обобщение и систематизация знаний	1	
			<b>Тема 11 Весенние работы в цветнике 38ч.</b>		
195	14. 04		Инструктаж по правилам безопасной работы	1	
196	14.04		Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных	1	
197	15. 04		Уход за лилиями	1	
198	15. 04		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Уход за посадками лилий. Рыхление почвы	1	
199	16. 04		Весенние работы в цветнике	1	
200	18. 04		Прореживание лилий	1	
201	18. 04		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Уход за посадками лилий	1	
202	21.04		Цветники. Устройство цветника	1	
203	21. 04		Клумба. Виды и формы клумб	1	
204	22. 04		Подготовка клумбы к посадке.	1	
205	22. 04		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Подготовка клумбы к посадке растений	1	
206	23. 04		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Высадка канны на клумбу	1	
207	25. 04		Высадка канны на клумбу	1	
208	25. 04		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Высадка канны на клумбу	1	
209	28. 04		Уход за многолетниками на клумбе.	1	
210	28. 04		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Уход за многолетниками на клумбе.	1	
211	29.04		Рабатка. Виды рабаток Назначение.	1	
212	29. 04		Выбор растений для посадки на рабатку	1	
213	30. 04		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Подготовка рабатки к посеву семян	1	
214	05.05		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Разметка рядков на рабатке	1	
215	05. 05		Инструктаж по правилам БР.	1	

			Практическая работа Разметка рядков на рбатке		
216	06. 05		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Посев семян календулы на рбатку	1	
217	06. 05		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Посев семян календулы на рбатку	1	
218	07.05		Весенние работы на цветниках	1	
219	13. 05		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Посев семян бархатцев на рбатку	1	
220	13. 05		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Посев семян бархатцев на рбатку	1	
221	14. 05		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Посев семян бархатцев	1	
222	16. 05		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Высадка рассады астр на клумбу	1	
223	16. 05		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Высадка рассады астр на клумбу	1	
224	19. 05		Практическое повторение. Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Весенние работы в цветнике	1	
225	19. 05		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Весенние работы в цветнике	1	
226	20.05		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Весенние работы в цветнике	1	
227	20. 05		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Весенние работы в цветнике	1	
228	21. 05		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Весенние работы в цветнике	1	
229	23. 05		Контрольная работа. Уход за посевами и всходами семян на рбатке	1	
230	23. 05		Контрольная работа. Уход за посевами и всходами семян на рбатке	1	
231	26. 05		Инструктаж по правилам БР. Практическая работа Весенние работы в цветнике	1	
232	26. 05		Обобщение и систематизация знаний	1	
			Всего	232	